**Публичный отчет**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей»

за 2015-2016 учебный год.

**1.Общая характеристика образовательной организации**.

**Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».**

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 31.

**Дата открытия МБДОУ**: Дошкольное образовательное учреждение построено по типовому проекту в 1981 году, здание 2-х этажное, функционирует 11 групп от 2 до 7 лет.

**Юридический адрес:** 660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 12 В,

 тел. 8(391)244-02-33.

**Фактический адрес:** 660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 12 В,

 тел. 8(391)244-02-33.

**Электронный адрес*:*** **m12u@yandex.ru**

**Лицензия:** серия РО № 016248 от 07.02.2011 г. Регистрационный № 4340-л;

**ИНН 2460044265 КПП 246001001**

**Организационно-правовая форма МБДОУ:** бюджетное учреждение.

**Учредителем МБДОУ является** муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска

**Место нахождения Учредителя**: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

**Руководитель МБДОУ:** Пузырева Галина Николаевна (имеет высшую квалификационную категорию с 2010 года, назначена на должность заведующего с 1991 года).

**Режим работы:**

МБДОУ № 31 работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7:00 часов до 19:00 часов.

Охрана детского сада- круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

**Образовательная деятельность в детском саду осуществляется** по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 31 разработанной в соответствии с ФГОС ДО, охват детей программой:

 275 человек.

**Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.**

**Детский сад № 31 оказывает следующие образовательные услуги на бесплатной основе:**

-Оркестр ДМИ (кружковая форма)

-Музыкально-театрализованная деятельность (кружковая форма)

**Эстетический цикл занятий включает в себя:**

-бумагопластику

 -хореографию

 -живопись

 -музыку

 -театральную деятельность

 -игру в оркестре детских музыкальных инструментов

**В детском саду работают:**

 -логопункт

 -родительский клуб «Шагаем вместе».

**Кабинеты:**

-кабинет логопеда

 -кабинет педагога-психолога

 -Методический кабинет

 -Медицинский блок

**Залы:**

-музыкальный зал

 -спортивный зал

**Наши достижения:**

 -участие в районных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, выставках;

 -участие в сибирском образовательном форуме;

 -участие в городском социальном форуме;

 -участие в конкурсе «Воспитатель года»;

 -участие в краевой целевой программе «Дети»;

 -участие во всероссийском конкурсе «Я – Педагог»;

 -участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель-профессионал»;

**Управление МБДОУ.**

 Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством, а также Договором с МБДОУ. Управление МБДОУ строиться на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБДОУ являются:

-Общее собрание коллектива

-Общее родительское собрание

-Педагогический совет

-Родительский совет

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность Учредителем.

**Структура МБДОУ и наполняемость детьми.**

Численность воспитанников – 275

В детском саду функционирует 11 возрастных групп:

-1-я младшая- 2-3 года;

-1 вторая младшая- 3-4 года;

-3 средних- 4-5 лет;

-3 старших- 5-6 лет;

-3 поготовительных-6-7 лет.

**Наличие ГКП (бюджетные, платные) охват детей.**

Дети, являющиеся «кратковременниками» посещают стационарные группы ДОУ. Приглашая детей и родителей на непосредственную образовательную деятельность в МБДОУ, коллектив нашего учреждения, в ходе игрового взаимодействия, знакомит детей с окружающим миром, азами счета и письма, анализируем вместе с детьми звуко- буквенный состав слов, стилистику рассматриваемых текстов. Такая методика работы позволяет нам психологически подготовить «неорганизованного» ребенка к детскому саду и школе, к деятельности учения.

В результате работы ГКП МБДОУ получило положительные отзывы родителей, детей посещающих группы.

**Приоритетные направления деятельности ДОУ**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка

3. Обеспечение оптимального уровня школьной зрелости.

**2. Кадровый потенциал.**

Развитие образовательного учреждения, его успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, поэтому большое значение в прошедшем году уделялось работе с кадрами.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**В ДОУ работает 29 педагогов из них:**

-Старший воспитатель;

- 2 музыкальных руководителя;

-Инструктор по физической культуре;

-Учитель-логопед;

-Педагог-психолог.

**Образование:**

-Высшее педагогическое образование имеют – 14педагогов-48%

-Среднее специальное педагогическое- 13 педагогов-45%

**Квалификационная категория:**

-Высшая-6 педагогов-20,7%;

-Первая- 11 педагогов-38 %;

-Соответствие занимаемой должности-2 педагога-6,9%;

-Не имеют категории-10 педагогов-34,5 %.

**Отраслевые награды:**

-Знак «Отличник народного просвещения»- 1 чел-3,5%;

-Медаль «Почетный работник общего образования РФ»-5 чел-17,2%.

**Стаж работы:**

-до 5 лет- 15 человек-51,7%;

-5-10 лет- 3 чел-10,3%;

-10-15 лет- 0 чел;

-15-20 лет- 3 чел-10,3%;

-20 и выше-8 чел-27,6%.

В МБДОУ существуют различные формы повышения квалификации, каждая из которых имеет свои специфические особенности:

- Педагогический совет;

- обучающие семинары;

-мастер-классы;

- методические объединения;

- открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности;

- консультации;

- педагогические тренинги и др.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

**Аттестация и курсовая подготовка**

**В 2015-2016у.г аттестацию прошли 5 педагогов**:

1 педагог- высшая категория, 4 педагога –первая категория.

**В 2016-2017у.г планируют пройти аттестацию-10 педагогов**

-4 педагога –высшая квалификационная категория,

-6 педагогов- аттестуются на первую квалификационную категорию.

**В 2015-2016у.г** прошли курсовую переподготовку при ИПК работников образования:

-5 педагогов- 17,2 %,

**В 2016-2017у.г** запланирована курсовая переподготовка -7 педагогов

**Проведя сравнительный анализ** педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

-по стажу работы просматривается «омоложение» педагогического коллектива, за счет прибытия в коллектив молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы;

-количество педагогов с высшей категорией осталось на прежнем уровне;

В МБДОУ № 31 созданы благоприятные условия **для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала.** По сравнению с прошлым годом повысился уровень активности педагогов в районных, городских, краевых и Всероссийских мероприятиях.

**3.Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность МБДОУ № 31 ведется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 31, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»,
* «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Познавательное развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельнойдеятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Предполагает построение образовательного процессана адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них являетсяигра.

Задачи психолого-педагогической работы поформированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением*.*

Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам:

* ***образовательная деятельность, осуществляемая в процессе*** организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, двигательной и чтение художественной литературы;
* ***образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;***

(личная гигиена, свободная деятельность, разные виды игр, индивидуальная работа в режиме дня, прогулка, оздоровление, дежурство в уголке природы, столовой).

* ***самостоятельная деятельность детей*** (планируется в соответствии с зоной актуального развития);
* **взаимодействие с семьями детей** (часть ежедневного расписания).

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательных услуг на основе использования современных педагогических технологий:

|  |
| --- |
| \*социоигры, работа в малых группах\*экологические технологии |
| \*ТРИЗ |
| \*проектная деятельность\*исследовательская деятельность детей\*моделирование |
| \*экспериментирование\*игровые технологии\*сказкотерапия\*психогимнастика |
| \* психотерапевтические технологии- куклотерапия, арт терапия |
| \*информационные технологии\* ИКТ**Приоритетное направление****Эстетический цикл занятий включает в себя:** -живопись -музыку -театральную деятельность -игру в оркестре детских музыкальных инструментовОсновная цель педагогического коллектива МБДОУ№ 31 – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.Принципы работы по реализации приоритетного направления развития детей:* принцип интеграции разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной);
* принцип народности, культуросообразности;
* принцип  взаимосвязи эстетического развития с интеллектуальным и нравственным;
* принцип индивидуального подхода (личностно-ориентированный подход).

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:* групповая и подгрупповая образовательная деятельность;
* праздники;
* развлечения;
* тематические недели;
* недели творчества;
* дидактические игры;
* выставки рисунков и поделок;
* участие в конкурсах художественно-эстетического направления и др.

 Одним из условий реализации художественно-эстетического развития в МБДОУ является организации предметно-развивающей среды. В каждой группе имеются изобразительные, музыкальные уголки, уголки чтения художественной литературы, уголок театрализованной деятельности. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал. Эффективно используются раздевалки, в них размещаются выставки рисунков, поделок из природного материала.**Дополнительное образование**МБДОУ № 31  рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется      развитию творческих способностей детей.  В МБДОУ создана системы дополнительного образования (кружковая форма), которая развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| Бесплатное дополнительное образование |  Количество охваченных детей |
| «Оркестр ДМИ» Кружковая форма | 125 детей |
| «Музыкально-театрализованная деятельность» Кружковая форма | 125 детей |

 В результате систематической, планомерной работы по развитию творческих способностей у детей формируются музыкальные, сценические навыки и развиваются творческое воображение, эмоциональность, коммуникабельность, речь, воспитывается эстетическое восприятиеДети, занимающиеся на занятиях дополнительного образования, являются постоянными  участниками конкурсов, праздников, проводимых в детском саду, а также:* в районом конкурсе «Театральная жемчужина»,
* в районом фестивале «Маленькая страна»,
* в районном фестивале детского творчества «Чудеса для детей из ненужных вещей»,
* в районном конкурсе изобразительного искусства «Подснежник», «Малышок»,
* во всероссийских конкурсах детского творчества.

**Взаимодействие с родителями**Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 31 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

 Учреждение ведет планомерную работу по выявлению семей, находящимся в социально опасном положении, и оказанию помощи семьям «группы риска». Особое внимание уделяется работе с неполными и проблемными семьями, с малообеспеченными, с семьями, имеющими детей-инвалидов. В дошкольном учреждении в течение года проведены совместно с родителями различные конкурсы и выставки: «Осенняя сказка» «Птичья столовая», «Новогодняя игрушка».  В течении всего года функционировал детско-родительский клуб «Шагаем вместе». Такое взаимодействие улучшает педагогическое сотрудничество ДОУ и семьи.Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.Благодаря планомерной работе по взаимодействию МБДОУ и семьи, удалось достигнуть значительных результатов: частичное оздоровление семей; улучшение эмоционального климата в отдельных семьях и изменение социального статуса семей; повышение психолого-педагогической компетентности родителей и уровня профессиональной деятельности педагогов в области защиты и охраны прав детей; изменение позиции педагогов по отношению к ребенку и его семье; раннее выявление проблемных семей и детей.**Взаимодействие с социальными учреждениями** **-** с 2003 г. ДОУ является базой для проведения педагогической практики студентов факультета педагогики и психологии детства КГПУ им. В.П.Астафьева;- уже на протяжении многих лет наш детский сад сотрудничает с Общеобразовательным учреждением гимназией № 8. По плану совместной деятельности совершаем экскурсии в школу, знакомимся с компьютерными, музыкальными и танцевальными классами, посещаем школьную библиотеку, проводим совместные мероприятия и праздники;-налажено тесное сотрудничество с ЦД и К №1. Специалисты центра проводят консультации и семинары-практикумы для педагогов ДОУ, участвуют в родительских собраниях и приглашают на консультации и занятия детей нашего детского сада и их родителей;-совместно с сотрудниками ПЧ № 19 проводятся мероприятия по обучению детей безопасному обращению с огнем. Организуются экскурсии в ПЧ с целью ознакомления с работой пожарных и пропаганды противопожарного поведения у дошкольников;- налажено тесное сотрудничество с Библиотекой им. А.П. Чехова с целью создания единой системы работы по приобщению дошкольника к книге, воспитанию будущего читателя;-медицинское обслуживание детей МБДОУ № 31 осуществляется по договору с КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1». Специалистами КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» проводится: медицинский осмотр детей, диспансеризация детей старшего дошкольного возраста, обследования детей логопедом, плановая вакцинация детей.-сотрудничество с «Красноярским краевым краеведческим музеем» и «Музеем леса» позволяет организовать экскурсии, игры-занятия, выставки, конкурсы, встречи сотрудников и детей в музее и в детском саду. Вывод: Организация социокультурной связи между детским садом и представленными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного образования.**4. Условия осуществления образовательного процесса.**В детском саду имеется физкультурный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет.В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей. Групповые помещения светлые и просторные, оборудованы новой современной мебелью, оснащены игровым и  дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда групп организована на основе комплексного принципа, что обеспечивает интеграцию образовательных областей.Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учрежденийВ достаточном количестве имеются:- Плакаты; -Наглядно-дидактический материал;- Демонстрационный материал; -Энциклопедии; -Видеодиски с развивающими играми;- Серии картин; -Дидактические игры и др.Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Программой развития детского сада. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки, соответствующие реализуемой образовательной программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Каждая возрастная группа имеет методический материал, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. На территории дошкольного образовательного учреждения организована настоящая экологическая зона. Круглый год дети принимают участие в реализации экологических задач: холодный период- подкормка птиц, рассмотрение следов животных и птиц, посадка хвойных пород деревьев, выращивание рассады, теплый период- посадка рассады и саженцев, уход за ними, создание рокариев, альпийских горок, сбор гербария, семян, природного материала. На территории МБДОУ организован участок развлечений- театральная веранда, летний бассейн, уголок отдыха у мостика, альпинарий, мини метеостанция, спортивный участок. Все эти сооружения широко используются педагогами, детьми и родителями для реализации индивидуальности каждого человека. В детском саду стало традицией приглашать на свои праздники жителей микрорайона: «Здравствуй, лето», «Шоу мыльных пузырей», «День Нептуна», «Масленица», «Папа, мама, я- спортивная семья». Разработаны программы и сценарии для заинтересованных родителей и жителей микрорайона по развитию творческой, познавательной активности и безопасного пребывания дошкольников в МБДОУ. **Изменения в предметно-пространственной среде (основное- что приобретено, результат)** 1.Игры и игрушки- во все группы.2. Дидактические пособия.3. Стеллаж полка для игрушек и поделок-4 шт.4.Детская мебель для учебных целей-10 шт.5.Шторы-1 комплект.6.Ноутбук-1 шт.7.Канц.товары.8.Хоз.товары.9.Малые архитектурные формы на детские участки-3 шт..10.Технологическое оборудование на кухню.11. Кабинки детские-4 шт.12.Мягкий инвентарь. |

**Организация питания детей.**

Большое значение по оздоровлению детей придается питанию. Оно осуществляется по примерному цикличному (10-ти дневному) меню, которое составляется ежегодно на два периода – осенне-зимний и весенне-летний. В детском саду пятиразовое питание .

Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1 – с*анитарно-гигиенический компонент* связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2 – н*ормативный компонент* подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

3 – *оздоровительном компонент (*в рационе круглый год присутствуют фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки)

4– *психологический компонент*, который связан с созданием комфортных условий приёма пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

 **Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

 В текущем году перед педагогическим коллективом стояла задача – создание комплексной системы по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

 Формами организации физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ являются:

* непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
* самостоятельная деятельность детей;
* подвижные игры;
* утренняя гимнастика;
* двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
* физические упражнения после дневного сна;
* физкультурные досуги;
* спортивные праздники, соревнования;
* Дни здоровья;
* оздоровительные процедуры

 В МБДОУ № 31 созданные условия для физкультурно-оздоровительной работы полностью соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13:

* во всех возрастных группах мебель соответствует ростовым показателям детей;
* специальные помещения: физкультурный зал, оснащены современными и традиционными  пособиями,  оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
* двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом сетки занятий;
* в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники безопасности;
* проводится закаливание детей: ранний возраст – воздушное, дошкольный возраст – хождение по мокрым дорожкам;
* питание детей организовано по перспективному меню с учетом индивидуальных особенностей детей, четко выдерживаются нормы питания и разнообразие блюд;
* питьевой режим организован по графику, рекомендованному детской городской больницей;
* в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр узкими специалистами;
* мониторинг физического развития и здоровья детей проводится  2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми;

**Организация медицинского обслуживания в МБДОУ.**

 В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

 Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

 В МБДОУ все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитывая результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | Уровень здоровья детей |
| Кол-во детей практически здоровых (1 группа) | Кол-во детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья(2 группа) | Кол-во детей, имеющих хронические заболевания (3 группа) | Кол-во детей инвалидов (4 группа) |
| 2013-2014 | 250 | 24-9,6% | 205-82% | 20-8% | 1-0,4% |
| 2014-2015 | 250 | 28-11,2% | 205-82% | 15-6% | 2-0,8% |
| 2015-2016 | 275 | 21-7,6 % | 235-85% | 22-8% | - |

  **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАБОЛЕВА-НИЯ | КОЛИЧЕСТВО |
| 250 | 250 | 275 |
| 2013-2014 | % | 2014-2015 | % | 2015-2016 |  |
| 1.Нарушение осанки | 18 | 7,2% | 9 | 3,6% | 9 | 3,3% |
| 2.Сколиоз | 0 | - | - | - | 1 | 0,4% |
| 3.Плоскостопие | 11 | 4,4% | 6 | 2,4% | 3 | 1,2% |
| 4.Нарушение речи | 26 | 10,4% | 26 | 10,4% | 33 | 12% |
| 5..Бронхиальная астма | 4 | 1,6% | 2 | 0,8% | 3 | 1,2% |
| 6.Пиелонефрит | 1 | 0,4% | 1 | 0,4% | - | - |
| 7.Дерматит | 1 | 0,4% | 2 | 0,8% | 4 | 1,5% |
| 8.Туб.инфициро-ванные | 38 | 15,2% | 27 | 10,8% | 38 | 13,8% |
| 9. Заболевания ЦНС | 26 | 10,4% | 21 | 8,4% | 23 | 8,4% |
| 10.Нарушение зрения | 11 | 4,4% | 14 | 5,6% | 23 | 8,4% |
| 11. Миопия 1 степени | - | - | - | - | 1 | 0,4% |
| 12. Предмиопия | 11 | 4,4% | 6 | 2,4% | 5 | 1,8% |
| 13.Заболевания глаз | - | - | 14 | 5,6% | 17 | 6,2% |
| 14.ЛОР заболевания | 3 | 1,2% | 9 | 3,6% | 10 | 3,6% |
| 15. Хронический гастрит | - | - | - | - | - | - |
| 16.Эндокринные заболевания | - | - | 2 | 0,8% | 1 | 0,4% |
| 17.Сердечные заболевания | 22 | 8,8% | 10 | 4% | 19 | 6,9% |
| 18. ДЖВП | - | - | - | - | - | - |

 **Безопасное и комфортное пребывание детей в МБДОУ**

 Безопасность детей обеспечена в МБДОУ в трех направлениях: санитарно-гигиеническая, противопожарная, антитеррористическая.

**Санитарно-гигиеническая** поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

* Обследование детей по договору с детской поликлиникой КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1».
* Медицинское обследование сотрудников имеющих контакт с детьми по договору с Красноярским краевым наркологическим диспансером № 1.
* Красноярским краевым психоневрологическим диспансером № 1, ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии», Городской больницей № 7.
* Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний.
* Транспортировка, обезвреживание и вывоз отходов.
* Сбор и транспортировка отходов.
* Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с ООО «КрасКом».
* Теплоснабжение по договору с ОАО «Красноярская теплотранспортная компания».

 Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует требованиям СанПиНа.

 В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей. Игрушки сертифицированы. Источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

**Противопожарная безопасность** МБДОУ обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок, проведением инструктажей и обучением.

**Антитеррористическая безопасность**  МБДОУ обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Государственное учреждение «Управление вневедомственной охраны при управлении внутренних дел по городу Красноярску» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом полиции по сигналу «Тревога». Охрана детского сада- круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

**Травматизм**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Травмы | 2012-2013гг | 2013-2014гг | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  | - | - | - | - |

За время работы детского сада случаев детского травматизма зафиксировано не было. Создание безопасных условий для пребывания детей в МБДОУ общая забота педагогического коллектива и родительской общественности. В детском саду активно ведется работа по воспитанию родительской ответственности за жизнь и здоровье детей.

**Мероприятия по повышению качества образовательных услуг в ДОУ.**

 Для того чтобы повысить качество в организации и проведении образовательных услуг в МБДОУ проводятся открытые мероприятия для педагогов как внутри ДОУ(открытые НОД, мастер- классы), так и в рамках района (методические объединения) и города (участие в конференциях и конкурсах).

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в организации совместной работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для успешной реализации образовательной программы в МБДОУ созданы необходимые условия:

* Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации работает Педагогический совет, работа которого позволяет более оперативно собирать всю необходимую информацию, эффективно управлять процессом реализации образовательной программы.
* Обеспечивается социальное партнерство с МБОУ «Гимназией № 8», КГПУ им Астафьева, библиотекой им. А.П.Чехова, ПЧ № 19, ЦД и К № 1. Организация социокультурной связи между детским садом и представленными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.
* Одним из главных условий реализации образовательной программы, является кадровое обеспечение. Педагоги активно участвуют в инновационных процессах ДОУ, осваивают современные программы и технологии, проектируют свою деятельность. Педагоги владеют здоровьесберегающими и личностно - ориентированными технологиями, проектным методом, технологиями педагогической поддержки. Образовательная среда - это творческая среда, в которой происходит саморазвитие свободной и активной личности.
* Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создана теплая дружеская обстановка. Младший педагогический персонал активно вовлекается в воспитательный процесс.
* Родители постоянные участники всех мероприятий в МБДОУ: реализации совместных проектов, акций, конкурсов, Дней здоровья, спортивных соревнований, Дней открытых дверей, конкурсов поделок. На родительские собрания приглашаются представители общественности: учителя школ, учителя-логопеды и педагоги-психологи ЦД и К № 1, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних. Это сотрудничество крепнет на основе взаимного интереса, творческого поиска новых форм работы.
* Особое внимание уделяется образовательной среде, которая обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
* высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
* гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
* комфортна по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
* Предметное обеспечение игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности в разных группах детского сада строится с учетом ФГОС.

 Коллектив МБДОУ активно сотрудничает с городским научно-методическим цен­тром, принимает участие в мероприятиях: фестивале «Театральная жемчужина», конкурсе «Праздник детства», фестивале детского творчества «Чудеса для детей из ненужных вещей», конкурсе изобразительного искусства «Подснежник», «Малышок»; конкурсе по профилактике ДТП среди дошкольников; в семинарах и «круглых столах» по эстетическому, здоровьесберегающему направлениям работы с детьми. Коллектив МБДОУ ежегодно участвует и неоднократно становился призером районного этапа городского смотра-конкурса «Зеленый огонек». Публикуем опыт своей педагогической работы в городских методических сборниках.

**5. Результаты деятельности ДОУ.**

**Результаты мониторинга психологической готовности детей к обучению в школе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни развития | Учебный год 2015 -2016гг.  |
| Начало года | Конец года |
| Высокий | 11(16 %) | 50 (75%) |
| Достаточный | 55(82 %) | 17 (25%) |
| Низкий  | 1(2%) | - |

**Результаты участия детей и педагогов ДОУ в районных, городских, краевых, всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Уровень** | **Степень и характер участия** |
| 1 | Международный фестиваль «Картины из листьев и цветов» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:Арзаняева Л.Ю |
| 2 | Международный творческий конкурс «Поделки из природного материала» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Арзаняева Л.Ю-Бурлакова С.Ф-Егорцева А.А |
| 3 | Международный творческий конкурс «Поделки из крупы и семян» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:Арзаняева Л.Ю |
| 4 | Всероссийский конкурс «Трудовое воспитание дошкольников» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:Бурлакова С.Ф |
| 5 | Международный конкурс «Школа правил безопасности дорожного движения» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Бурлакова С.Ф-Егорцева А.А |
| 6 | Международный конкурс «Разноцветные зонтики» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Авдюшина О.С |
| 7 | Международный марафон «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Авдюшина О.С |
| 8 | Международный конкурс «Осенний листопад» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Авдюшина О.С |
| 9 | Международный конкурс «Осенний букет из листьев» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Егорцева А.А |
| 10 | Экологическая акция «Дома природы» | Октябрь,2015 | городской | -Егорцева А.А-Бычкова Ю.В-Иванова М.В-Федорова. М.В-Кантеева А.Ю-Лебедева Н.В  |
| 11 | Экологическая познавательная игра-конкурс | Октябрь,2015 | районный | -Егорцева А.А-Бычкова Ю.В-Иванова М.В-Федорова. М.В-Кантеева А.Ю-Лебедева Н.В  |
| 12 | Общероссийский конкурс «Опытно-экспероиментальная деятельность в ДОУ» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом II степени:-Тарских О.ЕДиплом III степени:-Верхушина Г.М |
| 13 | Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство и творчество» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом II степени:-Верхушина Г.М |
| 14 | Общероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» | Октябрь,2015 | Всероссийский | Диплом II степени:-Тарских О.Е |
| 15 | Всероссийский конкурс «Ты-Гений» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Верхушина Г.М-Тарских О.Е |
| 16 | Всероссийский конкурс « Дорога в профессию» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Нерозя Е.В |
| 17 | Всероссийский конкурс « Страна детства» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Васильева О.В |
| 18 | Всероссийский конкурс «Театральное искусство» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Бурлакова С.Ф |
| 19 | Международный конкурс «Первые шаги зимы» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Авдюшина О.С |
| 20 | Всероссийская олимпиада «Загадки с грядки» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I степени:-Ващенко Матвей-Глазер Мария-Суворов Лев-Саков Арсений-Исаев Данил |
| 21 | Международная викторина по окружающему миру «Мир вокруг нас» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I степени:-Пурвин Данил-Карелин Егор-Гасанова Тамаша |
| 22 | Международная викторина «Всероссийский день библиотек» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I степени:-Лебедева Аня-Галицкая ВероникаДиплом II степени:-Кузьминская Лида |
| 23 | Международный конкурс «Маленькие модницы» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Арзаняева Л.Ю |
| 24 | Международный конкурс «Пластилиновое творчество» | Октябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Арзаняева Л.Ю |
| 25 | Международный конкурс «Мастерим из природного материала» | Ноябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом Iместо:Верхушина Г.М |
| 26 | Международный конкурс «Сердце отдаю детям» | Ноябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом Iместо:Верхушина Г.М |
| 27 | Международная олимпиада по окружающему миру»Домашние животные из сказок» | Ноябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом Iместо:Куделько Анон |
| 28 | Международный конкурс «Наши лучшие друзья-дорожные знаки!» | Ноябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Арзаняева Л.Ю |
| 29 | Международный конкурс «День матери» | Ноябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Арзаняева Л.Ю |
| 30 | Международный конкурс «Осенние фантазии» | Ноябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Иванова М.В |
| 31 | Всероссийская викторина «Россия – Родина моя» | Ноябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Узельдингер Лиза-Котвицкий Макар |
| 32 | Всероссийская викторина «Все профессии важны» | Ноябрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Уницкая Лиза-Козлова Алиса |
| 33 | Международный конкурс «Игрушка на елку» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Федорова М.В |
| 34 | Международный конкурс «Елочка- красавица» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Иванова М.В |
| 35 | Международный конкурс «Веселый снеговик» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Бычкова Ю.В |
| 36 | Международный экологический марафон «Познаем мир природы» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:Бычкова Ю.В |
| 37 | Всероссийская викторина «В гостях у сказки» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Хобта Эвелина-Суворов Лев-Саков Арсений-Гринько Федор-Глазер Мария |
| 38 | Международная олимпиада по ПДД «Загадки дядюшки Светофора» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Шамнэ Ульяна-Шпаков Роман |
| 39 | Международная олимпиада по ППБ «Юный пожарный» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Сафина Арина-Булавина Злата |
| 40 | Конкурсно- обучающая игра «Школа светофорных наук-2015»  | Декабрь, 2015 | Городской | Грамота за участиеКоманда МБДОУ № 31 |
| 41 | Лично-командный турнир г. Красноярска по «Русским шашкам» | Декабрь, 2015 | Районный | Грамота за участиеКоманда МБДОУ № 31 |
| 42 | Международный конкурс «Вернисаж новогодних поделок» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Поршнева М.В |
| 43 | Международный конкурс «Наши будни и праздники» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Сертификат участника:-Авдюшина О.С |
| 44 | Международный конкурс «Елочные украшения» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом II место:-Хобта Эвелина |
| 45 | Международный конкурс «Кормушка для птиц» | Декабрь, 2015 | Всероссийский | Диплом I место:-Иванова М.В |
| 46 | Международный конкурс «Ярмарка рождественских подарков» | Январь,2016 | Всероссийский | Диплом Iместо:-Федорова М.В |
| 47 | Международный конкурс «Мир рукоделия»  | Февраль,2016 | Всероссийский | Диплом Iместо:-Авдюшина О.С |
| 48 | Международный конкурс «Мир вышивки» | Февраль,2016 | Всероссийский | Диплом Iместо:-Иванова М.В |
| 49 | Городской online-конкурс детского художественного творчества «Малышок» | Февраль,2016 | Районный | Диплом I степени:-Андреев КириллДиплом II степени:-Алексеева Настя- Диплом III степени:-Печкуров Егор |
| 50 | Патриотическая акция «Письмо солдату» | Февраль,2016 | Районный | Участие:-Пашкеев Витя |
| 51 | Всероссийский конкурс «Юные защитники Отечества» | Февраль,2016 | Всероссийский | Диплом Iместо:-Егорцева А.А |
| 52 | Международный творческий конкурс «Юные художники» | Февраль,2016 | Всероссийский | Диплом Iместо:-Севостьянова Анжела |
| 53 | Международный конкурс «Сердечко в подарок» | Февраль,2016 | Международный | Диплом Iместо:-Ломакина Лена |
| 54 | Международный творческий конкурс «Чудеса аппликации» | Февраль,2016 | Международный | Диплом II место:-Дардаева Полина |
| 55 | Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | Февраль,2016 | Всероссийский | Диплом Iместо:Арзаняева Л.Ю |
| 56 | Международный творческий конкурс «Игрушка своими руками» | Февраль,2016 | Международный | Диплом I место:-Федорова М.В |
| 57 | Международный творческий конкурс «Волшебная ленточка» | Февраль,2016 | Международный | Диплом I место:-Иванова М.В |
| 58 | Международный фестиваль «Творчество без границ» | Март, 2016 | Международный | Диплом I место:-Лебедева Н.В |
| 59 | Международный фестиваль «Творим чудеса из ненужных вещей» | Март, 2016 | Международный | Диплом I место:-Лебедева Н.В |
| 60 | Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник-2015» | Март, 2016 | Районный | Диплом за участие-Черкашина Даша |
| 61 | Открытый конкурс хореографических коллективов «Веснушки-2016» | Март,2016 | Городской | Диплом за участие-коллектив МБДОУ № 31 |
| 62 | IX Детские спортивные игры на призы Главы города Красноярска «Звезды Красноярска- Будущие звезды Универсиады» | Апрель, 2016 | Районный | Диплом за участие-команда МБДОУ № 31 |
| 63 | Фестиваль детского исполнительского творчества«Праздник детства-2016» | Апрель, 2016 г. | Районный | Диплом коллективу МБДОУ № 31 за участие |
| 64 | Районное мероприятие «Танцплощадка 90-х» | Апрель, 2016 г. | Районный | Участие |
| 65 | Международный фестиваль «Космическая ракета» | Апрель, 2016 | Международный | Диплом I место:-Смазнов Руслан |
| 66 | Международный конкурс «День космонавтики» | Апрель, 2016 | Международный | Диплом I место:-Кантеева Алена |
| 67 | Международный конкурс «Чудеса аппликации» | Апрель, 2016 | Международный | Диплом I место:-Арзаняева Л.Ю |
| 68 | Международный конкурс «Мастерим из пластилина» | Апрель, 2016 | Международный | Диплом I место:-Арзаняева Л.Ю |
| 69 | Международный конкурс «Космическое путешествие» | Апрель, 2016 | Международный | Диплом I место:-Бычкова Ю.В |
| 70 | Международный творческий конкурс «В мире космоса» | Апрель, 2016 | Международный | Диплом I место:-Задолинная Арина |
| 71 | Международный конкурс «Уроки светофора» | Апрель, 2016 | Международный | Диплом I место:- Бычкова Ю.В |
| 72 | Соревнования «Подвижные игры» | Май,2016 | Районный | Грамота команде МБДОУ |
| 73 | Соревнования «Олимпийское многоборье» | Май,2016 | Районный | Грамота Iместо:Мухомедзянов Саша |
| 74 | Весенний кросс | Май,2016 | Районный | Грамота команде МБДОУ |

**Участие в проектной, инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | Уровень | Результат |
| Реализация проекта –родительский клуб «Шагаем вместе» | учитель-логопед- педагог-психолог- дети- родители | Продолжение работы по привлечению родителей в детский сад, развитие позитивных взаимоотношений |
| Реализация проекта – «Малые олимпийские игры» | Инструктор по Ф.К- дети- родители | Продолжение работы по привлечению родителей совместную деятельность в ДОУ, формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры. |
| Реализация проекта – «Школа здоровья» | Инструктор по Ф.К- врач ДОУ- дети- родители | Продолжение работы по привлечению родителей совместную деятельность в ДОУ, сохранять и укреплять здоровье воспитанников, воспитывать потребность в здоровом образе жизни |
| Образовательный интернет-проект «Звезда образования» | Международный | Публикация методической разработки «НОД по ПДД в подготовительной группе» Путешествие в страну светофорию» -Лебедева Н.ВПубликация методической разработки «НОД в старшей группе «Вода-воздух» (с элементами экспериментирования)-Егорцева А.А |

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого, как профессионала и как личности.

 В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В этом учебном году педагоги плодотворно поработали по направлению - экологическое проектирование и поделились опытом по созданию и реализации экологических проектов участвуя в мастер-классах в ДОУ и во Всероссийских конкурсах.

 Учитывая современные требования, предъявляемые к педагогам, необходимо продолжить в 2016-2017 учебном году работу по повышению уровня профессиональной компетентности, созданию условий для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен  опыт воспитательно- образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей.

В этом учебном году организация дополнительных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с учебным планом МБДОУ на 2015-2016 уч.г. и проводилась на бесплатной основе.

Налажено активное сотрудничество с социальными партнерами, что позволило повысить познавательную активность детей и сформировать начало патриотизма в процессе ознакомления с окружающим миром.

В дошкольном учреждении успешно реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

В результате целенаправленной работы количество детей с II группой здоровья в 2015- 2016 учебном году значительно увеличилось в сравнении с предыдущими годами. Уменьшилось количество детей с патологией опорно-двигательного аппарата (плоскостопие). Система физкультурно-оздоровительной работы оказалась эффективной, поэтому в следующем учебном году данная система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников будет совершенствоваться и использоваться в образовательном процессе.

Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах регионального, всероссийского уровнях, по результатам которых присуждены призовые места. Количество участников и победителей конкурсов всех уровней из года в год увеличивается.

Родители удовлетворены уровнем организации и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми, а так же взаимоотношениями с педагогическим коллективом и администрацией.