Требования к материально – техническому обеспечению реализации ОП ДО МБДОУ № 31.

Нормативно-правовая база для оценки требований к материально – техническому обеспечению реализации ООП ДО:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ФГОС дошкольного образования;
- «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно профессиональной оценки качества дошкольного образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС;
- Шкала ECERS-R (Экерс);
- ОП ДО МБДОУ № 31.
- иная нормативно-правовая документация, регулирующая требования к материально-техническому обеспечению дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО п. 3.5.1. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Основными критериями оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 31 являются:

- соответствие материально-технических условий требованиям действующих СанПин;
- соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности;
- соответствие материально-технических условий требованиям безопасности всех участников образовательных отношений;
- соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением;
- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО.

Показатели могут быть простыми и сложными. Простые показатели служат основой для непосредственной оценки на основе непосредственно наблюдаемых фактов, сложные показатели включают индикаторы. Ситуация оценивается по индикаторам и вычисляется средняя оценка по показателю.

Процедура оценки материально-технических условий осуществляется по 4-х балльной системе:

- Показатель/индикатор не подтверждается (показатель или все индикаторы не выполняются, имеются предписания надзорных органов) – 0 баллов.
- Показатель/индикатор скорее не подтверждается (показатель или некоторые индикаторы не выполняются или выполняются, но не на должном уровне, имеются предписания надзорных органов) – 1балл.
- Показатель/индикатор скорее подтверждается (показатель или все индикаторы, так или иначе, выполняются на достаточном уровне, отсутствуют предписания надзорных органов) – 2 балла.
- Показатель/индикатор подтверждается (показатель или все индикаторы выполняются на должном или высоком уровне) – 3 балла.

МТО реализации ООП ДО							
№ показателя	**№ индикатора**	**Показатели и индикаторы**	**0 б.**	**1 б.**	**2 б.**	**3 б.**	**среднее**
С		**Соответствие материально – технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам**					
С.1		***1.1. Соответствие требованиям к территории ДОО,***					
	1	Территория по периметру огорожена забором и полосой зеленых насаждений. *Забор исправный. Калитки открываются вахтером по звонку и/или по чипу, домофон в рабочем состоянии.*					
	2	Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. *Зеленые насаждения имеют аккуратный, ухоженный вид (подстрижены), не предоставляют опасности для детей.*					
	3	Территория имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории не менее 10 лк на уровне земли в темное время суток. *На территории нет сгоревших ламп, ветки деревьев не уменьшают освещение.*					
	4	Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей с травяным, с утрамбованным грунтом, беспыльным покрытием. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, *имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность, находится в хорошем состоянии (не сломано и не деформировано, равномерно окрашено, краска не отшелушивается.).*					
	5	Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес (веранда) площадью из расчета не менее 1 кв. м на одного					

		ребенка. *Веранды исправные, в хорошем состоянии (эстетично окрашены в соответствии с возрастными особенностями детей, краска не отшелушивается)* **.**					
	6	Для хранения игрушек, используемых на территории дошкольных образовательных организаций, колясок, санок, велосипедов, лыж, самокатов выделяется специальное место.					
		1.2. Соответствие требованиям к помещениям ДОО					
	1	Предусматривается следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала. *Все помещения в хорошем состоянии, имеют свой дизайн, не требуют ремонта.*					
	2	В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной). *Все помещения в хорошем состоянии, имеют единый дизайн, не требуют ремонта.*					
		1.3. Соответствие требованиям к оборудованию в помещениях дошкольных образовательных организаций					
	1	Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. *Все оборудование исправно и в хорошем состоянии.*					
	2	Детская мебель и оборудование для помещений, поступающие в дошкольные образовательные организации, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.					
	3	Раздевальные оборудуются шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. *В раздевальной количество кабинок соответствует списочному составу детей, все кабинки исправны, в хорошем состоянии, сделаны из одного материала, в одном стиле.*					
	4	Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41). *Все поверхности столов и стульев для детей не повреждены, в хорошем состоянии.*					

	5	Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие.					
	6	Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением. *Учебные доски исправны, эстетичны.*					
	7	Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе. *Все кровати исправны, в хорошем состоянии, промаркированы в одном стиле.*					
	8	В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей д. в. используются только в качестве дидактических пособий. *Все игрушки исправны, имеют хороший эстетический вид, не вызывают агрессию.*					
	9	Во всех помещениях групповой ячейки, кроме буфетной и приемной имеется комнатный термометр для контроля температурного режима.					
		1.4. ***Соответствие требованиям к естественному и искусственному освещению помещений***					
	1	Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.					
	2	Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи внутренние, межстекольные и наружные вертикально направленные. Материал, используемый для жалюзи, стойкий к влаге, моющим и дезинфекционным растворам. (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41). *Все солнцезащитные устройства в хорошем состоянии, эстетичны.*					
	3	При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение. Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру.					
		1.5. ***Соответствие требованиям к отоплению и вентиляции***					
	1	Здания ДОО оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.					
	2	Ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Ограждения из древесно-стружечных плит не используются. *Все ограждающие устройства исправны, в хорошем состоянии.*					
		1.6. ***Соответствие требованиям к водоснабжению и канализации***					

		*1.7. **Соответствие требованиям к организации физического воспитания***					
	1	Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. *Оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки исправны, в хорошем состоянии.*					
С.2		**Соответствие материально – технических условий правилам пожарной безопасности**					
	1	Наличие исправной автоматической пожарной сигнализации.					
	2	Наличие исправной автоматической системы оповещения людей при пожаре.					
	3	Наличие исправных первичных средств пожаротушения, соответствие их количеству и качеству с учетом действующих требований для дошкольных организаций. Первичные средства пожаротушения имеют соответствующие сертификаты.					
	4	Наличие пожарных шкафов; укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и вентилями. Все оборудование исправно, своевременно проходит проверку.					
	5	Наличие исправных электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек.					
	6	Наличие сертифицированных огнеупорных дверей во всех пожароопасных помещениях.					
	7	Наличие исправного эвакуационного освещения, которое включается автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения.					
	8	Наличие исправных дверей с доводчиками в коридорах.					
	9	Исправность сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода, проведение проверок их работоспособности не реже 2 раз в год.					
С.2б		**Соответствие материально – технических условий правилам безопасного пребывания в ДОУ всех участников образовательных отношений.**					
	1	Наличие исправного оборудования для контрольно-пропускной системы: домофоны на всех входах на территорию и в здание, наличие пропускного пункта на входе в здание (монитор, в котором может просматриваться вся территория, домофон, оборудование для электронных карт, металлоискатель).					
	2	Наличие исправных домофонов и звонков групп детского сада, находящихся на первом этаже с отдельными входами.					
	3	Наличие исправных камер слежения за всей территорией образовательной организации.					
	4	Наличие исправных камер слежения внутри здания.					
	5	Наличие исправной голосовой системы оповещения при ЧС.					
	6	Наличие «тревожной кнопки» в рабочем состоянии.					

	7	Забор, препятствующий проникновению бродячих животных и посторонних лиц.					
С.3		**Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей**					
	1	Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей и ООП ДО.					
	2	Наличие специальных адаптированных средств обучения и воспитания для детей с ОВЗ в соответствии с АОП.					
С.4		**Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой**					
	1	Все групповые помещения оснащены РППС в соответствии с ООП ДО (смотреть раздел «Предметно – пространственная среда»).					
	2	Кабинет педагога-психолога: - имеет современный дизайн, особые конструкции для занятий с детьми, соответствующее оформление, световые эффекты, - оснащен соответствующей мебелью для занятий с детьми, в том числе мягкой (детские пуфики, мягкие модули), песочные (интерактивные) столы и др., - имеет различные условные зоны с соответствующим оснащением: консультативной работы, диагностической работы, коррекционно – развивающей работы, игровой терапии, релаксации и снятия эмоционального напряжения и др., - ППС кабинета отвечает принципам к ППС по ФГОС ДО.					
	3	Кабинет учителя – логопеда, дефектолога (при наличии) и др.: - имеет современный дизайн, соответствующее оформление, - оснащен соответствующей мебелью для занятий с детьми, - имеет различные условные зоны с соответствующим оснащением: консультативной работы, диагностической работы, коррекционно – развивающей работы, логопедического массажа и др.					
	4	Музыкальный зал имеет РППС в соответствии с ФГОС ДО: - имеет современный дизайн, соответствующее оформление, - оснащен соответствующей эстетической мебелью: детские стульчики не менее 30 шт., столик для демонстрации материала, стулья для взрослых, шкафы или полки (открытые/закрытые) для хранения музыкальных инструментов, игрушек и другого материала для занятий с детьми, - имеется сцена, занавес, соответствующее оформление (подсветка), - имеет различные условные зоны с соответствующим оснащением: спокойная - места для зрителей; активная зона для музыкально-ритмической деятельности и демонстрации детских достижений; рабочая зона – для познания окружающей действительности, связанной с художественно-эстетическим искусством (имеет экран или интерактивную доску,					

		мультимедийный проектор) и для воспроизведения наглядных образов, соответствующих тематике мероприятия; - имеет костюмерную с детскими и взрослыми костюмами, различными атрибутами к костюмам, элементами декора и др.					
	4	Физкультурный зал имеет РППС в соответствии с ФГОС ДО: - имеет современный дизайн, соответствующее оформление, - оснащен современным оборудованием, рекомендуемым для ДОО (см. табл. ниже), - имеет раздевалку для переодевания, - имеет комнату для хранения спортивного инвентаря и оборудования, - имеет тренерскую комнату.					
С.5		**Соответствие материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))**					
	1	Кабинет педагога-психолога оснащен: - компьютером с выходом в Интернет, - имеет специальное оборудование и материалы: интерактивное оборудование, бизиборды, доски для рисования детьми и демонстрации материала, песочные столы, сенсомоторные пособия, диагностический портфель, развивающие и дидактические игры, коррекционный игровой материал, различные пособия, в том числе для детей с ОВЗ, аудиовизуальные средства, печатные, электронные и информационные ресурсы. - иное современное оборудование, необходимое для организации коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с ООП ДО и с АОП.					
	2	Кабинет учителя - логопеда оснащен: - компьютером с выходом в Интернет, - имеет специальное оборудование и материалы: диагностический портфель, сенсомоторные пособия, развивающие и дидактические игры, коррекционный игровой материал, различные пособия, в том числе для детей с ОВЗ, аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы. В логопедических кабинетах около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света; - иные материальные объекты, необходимые для организации коррекционно – развивающей деятельности в соответствии с ООП ДО и с АОП.					
	3	Музыкальный зал оснащен: - современные исправные, настроенные музыкальные инструменты для взрослых (пианино, синтезатор и др.), - интерактивное оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор. - специальное оборудование: ноутбук (компьютер), экран, музыкальный центр, аудио магнитола, комплект слайд-альбомов для детей дошкольного возраста (10 дисков), комплект					

		видеофильмов для детей дошкольного возраста (5 дисков), комплект CD дисков со звуками природы (3 диска), комплект CD дисков с музыкальными произведениями (5 дисков), колонки, микрофоны (2 шт.); - декорации: банеры по временам года, элементы декора; декорации, соответствующие тематике мероприятия, электрический светящийся шар и др., - оборудование: разные виды театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо), фланелеграф, - детские музыкальные инструменты (см. таблицу № 1), - детские и взрослые костюмы для драматизации (см. таблицы №№ 2, 3), - головные уборы детские (см. таблицу № 4), - атрибуты для музыкально-ритмической деятельности (см. таблицу № 5), - музыкально-дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, динамического слуха, музыкальной памяти, музыкальной культуры и эрудиции, - учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога: портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции (в соответствии с репертуаром программы), нотные сборники (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе), литература, содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений по каждой возрастной группе; материалы из опыта работы (конспекты занятий, тематических и государственных праздников, музыкальных развлечений и досугов, музыкальных спектаклей), - материалы для работы с родителями: демонстрационный настенный стенд, консультации, памятки, примерные планы родительских собраний и др.					
	4	**Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих Программу на основе ФГОС в музыкальном зале:** **Музыкальные инструменты** Таблица № 1 **Наименование оборудования** **Количество** Бубен большой 1 Бубен средний 2 Бубен малый					

		2 Бубенчики на деревянной ручке 1 Барабан с палочками 2 Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) 3 Колокольчики 3 Ложки деревянные 10 Металлофон 3 Маракасы большие 3 Маракасы маленькие 2 Погремушки 15 Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)					

		3 Трещотка пластинчатая 3 Треугольник 10 см 1 Треугольник 18 см 1 Тамбурин большой 1 Тамбурин малый 2 Браслет на руку с 4 бубенчиками (2 шт.) 1 Браслет на руку с 5 бубенчиками (2 шт.) 1 Кастаньеты деревянные (2 шт.) 1 Кастаньеты пластмассовые (2 шт.) 1 Кастаньета с ручкой (1 шт.)					

		1 Литавры на пальцы, сталь (2 шт.) 1 Литавры детские, сталь (2 шт.) 1 Свистулька-матрешка 2 Свистки с голоса и птиц 3 Шумовой музыкальный инструмент «Шум дождя» 1					
	5	**Костюмы детские** Таблица № 2					

Наименование оборудования	**Количество**
Костюм «Обезьяна»	1
Костюм «Петух»	3
Костюм «Мышь»	3
Костюм «Заяц»	3
Костюм «Скоморох» (жилет, колпаки, штаны)	6
Костюм «Матрос» (фуражка, тельняшка, воротник, шорты)	5
Костюм «Снеговик» (1 жилет и 6 шапочек)	1
Костюм «Лиса»	1
Костюм «Медведь»	2
Костюм «Еж»	2
Костюм «Белка»	1
Костюм «Поросенок»	1

		Костюм «Овечка» | 1 Костюм «Волк» | 2 Костюм «Гномы» (жилет, колпаки, штаны) | 4 Костюм «Лягушка» | 6 Костюм «Буратино» | 1						
		Костюмы взрослые Таблица № 3 **Наименование оборудования** | **Количество** Костюм деда Мороза | 1 Костюм Снегурочки | 1 Костюм Карабаса – Барабаса (Бармалея) | 1 Костюм Осени | 1 Костюм Зимы (Снежной королевы) | 1 Костюм Весны | 1 Костюм Лета | 1 Костюм бабы Яги | 1 Костюм Кощея | 1 Костюм кикиморы | 1-2 Костюм инопланетянина | 1 Костюм медведя | 1 Костюм доктора | 1 Костюм петрушки (скомороха) | 2						
	6	**Головные уборы-детские** Таблица № 4 **Наименование оборудования** | **Количество** Шапки военные ко Дню защитника Отечества | 5 Шапка «Чебурашка» | 2 Шапка «Петушок» | 2 Колпачки «Мухомор» | 2 Шапочка «Гусенок» | 2 Корона принцессы | 1						

7

Атрибуты Таблица № 5

Наименование оборудования	**Количество**
Колобок	1
Мешок для подарков	2
«Снежные комки»	15
Фартуки детские и взрослые	6
«Бочонок меда»	1
«Золотое яичко»	1
Плоскостные деревья	3
Рюкзак школьный	3
Посох Деда Мороза	1
Елка искусственная	1
Снежный ком (большой)	1
Султанчики для танцев	15
Флажки разноцветные	20
Ленты атласные разноцветные 1 м	20
Ширма напольная	1
Шапочки-маски для театрализованных представлений	20
Гирлянды елочные	3
Набор елочных игрушек	3
Мишура	50
Набор перчаточных кукол	6

8

Спортивный зал. Спортивный зал в каждом детском саду должен быть оборудован всем необходимым.

- Оборудование и инвентарь, используемые в спортивном зале, должны соответствовать правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики;
- Размеры и конструкции оборудования и пособий должны отвечать анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих ООП ДО на основе ФГОС ДО для **двигательной деятельности:**

Вторая младшая группа (3-4 года):

Таблица № 6

Тип оборудования	**Наименование**	**Размеры, масса**	**Кол-во на группу**
Для ходьбы,	Валик мягкий	длина 150 см, диаметр 20 см	1

бега и равновесия	Доска с ребристой поверхностью	длина 200 см, ширина 20 см, высота 4 см	1		
	Модуль «Змейка»	длина 100 см высота 15 см	2		
	Коврик, дорожка массажные, со следочками		4		
	Кольцо мягкое	диаметр 120 см, высота 30 см, диаметр отверстия 60 см	1		
	Куб деревянный	ребро 20 см	5		
	Обруч большой	диаметр 95-100 см	1		
Для прыжков	Куб деревянный	ребро 20 см	5		
	Мяч-попрыгунчик	диаметр 50 см	2		
	Обруч малый	диаметр 50-55 см	5		
	Шнур короткий	длина 75 см	5		
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1		
	Мешочек с грузом малый	масса 150-200 г	2		
	Мяч резиновый	диаметр 10 см	5		
	Шар цветной (фибропластиковый)	диаметр 20-25 см	2		
Для ползанья и лазанья	Лабиринт игровой		1		
	Полукольцо мягкое	диаметр 120 см высота 30 см диаметр 5-6 см	1		
Для общераз-вивающих упражнений	Колечко резиновое	диаметр 5-6 см	10		
	Лента цветная (короткая)	длина 50 см	10		
	Мяч массажный	диаметр 8-10 см	10		
	Обруч плоский	диаметр 40 см	10		
	Палка гимнастическая короткая	длина 75-80 см	10		
	Флажок		10		

Средняя группа (4-5 лет) Таблица № 7

Тип оборудования	**Наименование**	**Размеры, масса**	**Кол-во на группу**
Для ходьбы, бега и равновесия	Коврик массажный	длина 75 см, ширина 70 см	10
	Шнур длинный	длина 150-см, диаметр 2 см	1

Для прыжков	Куб деревянный	ребро 20 см 5
	Мяч-попрыгунчик	диаметр 50 см 2
	Обруч плоский	диаметр 40 см 3
	Палка гимнастическая короткая	длина 75-80 см 10
	Скакалка короткая	длина 120-150 см 3
Для катания, бросания, ловли	Кегли	5
	Кольцеброс (набор)	2
	Мешочек с грузом большой	масса 400 г 2
	Обруч большой	диаметр 100 см 2
	Серсо (набор)	1
	Шар цветной (фибропластиковый)	диаметр 20-25 см 4
Для ползанья и лазанья	Полукольцо мягкое	диаметр 120 см, высота 30 см, диаметр 5-6 см 1
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	диаметр 5-6 см 10
	Мешочек с грузом малый	масса 150-200 г 10
	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	диаметр 10-12 см 5
	Обруч малый	диаметр 55-65 см 10 10
	Шнур короткий	длина 75 см 10

Старшая и подготовительная к школе группы (5-7 лет) Таблица № 8

Тип оборудования	**Наименование**	**Размеры, масса**	**Кол-во на группу**
Для ходьбы, бега и равновесия	Балансир-волчок		1
	Коврик массажный со следочками		10
	Шнур короткий (плетеный)	длина 75 см	5
Для прыжков	Обруч малый	диаметр 55-65 см	5
	Скакалка короткая	длина 100-120 см	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор) 3		3
	Кольцеброс (набор)		2
	Мешочек малый с грузом	масса 150-200 г	5
	Мяч большой	диаметр 18-20 см	5

	Мешочек с грузом большой	масса 400 г	2	
	Мяч для мини-баскетбола	масса 0,5 кг	2	
	Мяч утяжеленный (набивной)	масса 350 г, 500 г, 1 кг	1	
	Мяч-массажер		2	
	Обруч большой	диаметр 100 см	2	
	Серсо (набор)			
Для ползанья и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1	
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		10	
	Кольцо малое	диаметр 13 см	10	
	Лента короткая	длина 50-60 см	10	
	Мяч средний	диаметр 10-12 см	10	
	Палка гимнастическая короткая	длина 80 см	10	

Здоровьесберегающее оборудование

Таблица № 9

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Палка гимнастическая	12
2	Гантели (пластмас.)	6
3	Комплект разноцветных кеглей	5
4	Скакалка детская	10
5	Ворота с сеткой	2
6	Мешочки для метания (набор)	10
7	Комплект мячей-массажеров	5
8	Лента гимнастическая с кольцом 0,6 м (разноцвет.)	10
9	Платки цветные (40х40 см)	10
10	Мячи резиновые (комплект)	2
11	Тоннель	1
12	Мяч прыгающий. Тип 1	1
13	Мяч прыгающий. Тип 2	1
14	Массажный диск (мягкий)	2
15	Мешок для прыжков с ручками, размер 25х25х60 см – для детей	12
16	Дуга для подлезания Н=40 см (метал.)	2

		17	Дуга для подлезания Н=50 см (метал.)	2						
		18	Комплект тактильных ковриков	6						
		19	Мат детский 100х100х15	2						
		20	Комплект для детских спортивных игр (с тележкой)	1						
		21	Тележка для спортинвентаря	1						
		22	Флажки разноцветные	25						
		23	Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)	10						
		24	Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см)	3						
		25	Спорткомплекс из мягких модулей (5 элементов: 2 опоры высотой 80 см, дуга с внешним диаметром 60 см, цилиндр длиной 120 см, мат 180х60х10 см – поролоновые фигуры геометрической формы, обтянутые винилискожей)	1						
		26	Баскетбольная стойка с регулируемой высотой	1						
		27	Гимнастический набор № 2 для построения полосы препятствий и развития основных движений (в сумке 4 планки 100х15х2,5 см, 5 кирпичей-подставок 30х15х10 см, 16 соединительных трубок)	1						
		28	Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см	5						
		29	Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см	5						
		30	Дорожка из упругих объемных элементов с наклонными поверхностями для упражнений на равновесие	3						
		31	Мяч баскетбольный	1						
		32	Мат детский 200х100х15	2						
		33	Кольцеброс	3						
		34	Разметочная фишка	10						
		35	Канат для перетягивания 6 м, диаметр – 30 мм	1						
		36	Гантели 2 шт. по 0,5 кг	6 пар						
		37	Корзина для мячей	2						
		38	Сетка для мячей с кольцом	2						
		39	Конус сигнальный	6						
		40	Скамья гимнастическая 2 м	1						
		41	Скамья гимнастическая 3 м	1						
		42	Доска ребристая (150*30*5)	1						
	9	**Физкультурная площадка детского сада.** - Оборудование и инвентарь, используемые на участке должны соответствовать правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики; - Размеры и конструкции оборудования и пособий должны отвечать анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.								

		Спортивная площадка в каждом детском саду должна быть оборудована всем необходимым: - яма с песком для прыжков в длину (размеры 2 Х´4 м, глубина – 40 см); - дуги для подлезания (высота 40–60 см); - шведская стенка (высота 2,5–3 м); - бревно для равновесия (длина 5 м, высота 40 см); - стойки для натягивания сетки (для игры в мяч, бадминтон); - разные типы пирамид для лазания; - дорожка для бега (длина 30 м); - мишени разных типов; - футбольное поле (длина 20 м, ширина 15 м).					

	10	**Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих Программу на основе ФГОС** **Руководителям организаций, методистам, воспитателям, специалистам**					

Методическое обеспечение	
Название	**Количество**
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	1-2 на детский сад
Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования: группа раннего возраста (2-3 года)	1 на группу
Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования: младшая группа (3-4 года)	1 на группу
Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования: средняя группа (4-5 лет)	1 на группу
Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования: старшая группа (5-6 лет)	1 на группу
Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования для (подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1 на группу
Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие	1-2 на детский сад
Методическое пособие «Кабинет педагога-психолога в детском саду»	1 на детский сад
Методическое пособие «Кабинет логопеда в детском саду»	1 на детский сад
Учебно-методические электронные образовательные ресурсы к примерной основной образовательной программе	5 на группу

Материально-техническое обеспечение	
Название	**Количество**
Компьютер	1 на группу
Принтер, картридж	1 на группу
Мультимедийное оборудование	1 на группу
Интерактивная доска	1 на детский сад

Музыкальный центр	1 на группу
CD диски со звуками природы, фрагментами музыкальных произведений, записями литературных и музыкальных произведений	5 на группу
Печатная продукция – демонстрационные пособия различной тематики	5-7 на группу
Полки разного назначения	4-5 на группу
Шкафы разного назначения	4 на группу
Ковры	2 на группу

11

Возрастные группы детского сада

Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих Программу на основе ФГОС ДО.

Вторая младшая группа (3-4 года)

Игровая деятельность

Тип материала	Наименование	Кол-во на группу
Игрушки- персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные (35-50 см) Куклы	3 (разные)
	средние (20-30 см)	7 (разные)
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 (разные)
	Мягкие антропоморфные животные, средние	7 (разные)
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)	15-20 (разные)
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	2-3
	Набор солдатиков (среднего размера)	1
	Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см)	10 (разные)
	Плащ-накидка	3
	Фуражка/бескозырка	3
	Каска	2
	Набор масок сказочных животных	1
Игрушки – предметы оперирования	Набор чайной посуды (крупной и средней)	3
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	3
	Миски (тазики)	2
	Ведерки	5
	Молоток (пластмассовый)	1
	Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	1
	Комплект кукольных постельных	3

				принадлежностей							
				Утюг	2						
				Гладильная доска	1						
				Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3 (разные)						
				Тележка-ящик (крупная)	1						
				Автомобили с открытым верхом, крупные	2 (разные)						
				Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5 (разные)						
				Пожарная машина, средних размеров	1						
				Машина скорой помощи, средних размеров	1						
				Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1						
				Лодка, средних размеров	2						
				Самолет, средних размеров	2						
				Кукольные коляски (складные)	3						
				Конь или другие животные на колесах/качалка	1						
				Конь на палочке	3						
				Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	3						
				Полосатый жезл	1						
				Бинокль (подзорная труба)	1						
				Телефон	3						
				Руль	2						
				Весы	1						
				Сумки, корзинки, рюкзачки	7 (разные)						
			Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный)	1						
				Кукольный стул (крупный)	4						
				Кукольная кровать	2						
				Кукольный диванчик	1						
				Шкафчик для кукольного белья	1						
				Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1						
				Ширма – остов домика	1						
				Ширма – остов автобуса (вагончика) с рулем	1						

	Ширма-прилавок	1
	Набор мебели для кукол среднего размера	1
	Бензоколонка (крупная)	1
Полифункциональные материалы	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды)	6
	Крупный строительный набор	1
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м)	3

Продуктивная деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	на каждого реб.
	Набор фломастеров (12 цветов)	на каждого реб.
	Гуашь (12 цветов)	на каждого реб. и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	на каждого ребенка
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	по одной на двоих детей
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15х15)	на каждого ребенка
	Подставки для кистей	на каждого ребенка
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	на каждого ребенка
Для лепки	Глина, подготовленная для лепки 0,5 кг.	на каждого реб.
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка

	Доски (20х20)	на каждого реб.		
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1-2 шт. на каждого ребенка		
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30), для вытирания рук во время лепки	на каждого ребенка		
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	на каждого ребенка		
	Щетинные кисти для клея	на каждого реб.		
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого ребенка		
	Розетки (баночки) для клея	на каждого реб.		
	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого реб.		
Для конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1-2 набора на группу		
	Комплект больших мягких модулей (22-52 элемента)	один на группу		
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	на каждого ребенка		
	Конструкторы, позволяющие и мальчикам, и девочкам проявить свое творчество	4 на группу		
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 на группу		

Познавательно-исследовательская деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6 (разные)

		в действии	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	6							
			Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4							
			Матрешки (из 5-7 элементов)	3 (разные)							
			Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6 (разные)							
			Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10 (разные)							
			Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2							
			Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1							
			Набор объемных геометрических тел	1							
			Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2							
			Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1							
			Набор плоскостных геометрических форм	1							
			Мозаика разных форм и цветов, крупная	3							
			Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1							
			Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	1							
			Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2							
			Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	1							
			«Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1							
			Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1							
			Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 (разные)							
			Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические	10 (разные)							

			заводные)							
			«Проблемный» ящик со звуковым, световым, механическим эффектами	1						
			Разноцветная юла (волчок)	1						
			Вертушки (ветряные)	4 (разные)						
			Музыкальная шкатулка	1						
			Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наименования						
			Набор шумовых коробочек	1						
			Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1						
			Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия – совочки, лопатки	1						
			Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой тематики						
				Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3 (разные)						
				Наборы парных картинок (та же тематика)	10 (разные)						
				Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5 (разные)						
				Набор парных картинок типа лото с геометрическими формами	1						
				Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 (разные)						

	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15 (разные)
	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 (разные)
	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2 (разные)
	Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2 (разные)
	Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой)	20 (разные)

Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих Программу на основе ФГОС
Средняя группа (4-5 лет)
Игровая деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	2 (разные)
	Куклы средние	6 (разные)
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 (разные)
	Мягкие антропоморфные животные, средние	6 (разные)
	Звери и птицы объемные и плоскостные на под-ставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см)	20 (разные)
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 (разные)
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см)	10 (разные)
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 (разные)
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см)	2 (разные)

				Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см)	2 (разные)						
				Набор фигурок: семья (7-15 см)	2						
				Плащ-накидка Фуражка/бескозырка 3 Каска 2	3 (разные)						
				Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2 (разные)						
			Игрушки – предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	1						
				Набор чайной посуды, средний	2						
				Набор кухонной посуды	2						
				Молоток	1						
				Комплект кукольных постельных принадлежностей	3						
				Грузовик, крупный	1						
				Тележка-ящик, крупная	1						
				Автомобили, автобусы с открытым верхом, съемными крышами, средних размеров	5 (разные)						
				Машина скорой помощи средних размеров	1						
				Подъемный кран, крупный	1						
				Набор: железная дорога (средних размеров)	1						
				Кораблики, лодки, самолеты средних размеров	по 1 каждого наименования						
				Ракета-робот (трансформер) средних размеров	1						
				Автомобили мелкие	10 (разные)						
				Кукольная коляска средних размеров (складная)	2						
				Набор медицинских принадлежностей	2						
				Полосатый жезл	1						
				Весы	1						
				Часы	2 (разные)						
				Телефон	3						
				Подзорная труба, бинокль	2						

				Сумки, корзинки, рюкзачки	5 (разные)						
			Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	1						
				Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1						
				Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)	1						
				Набор мебели для кукол среднего размера	2						
				Скамеечка на колесах со съемным рулем	1						
				Руль на подставке	1						
				Штурвал на подставке	1						
				Универсальная складная рама/ширма – пятистворчатая (30-50 см высотой)	1						
				Трехстворчатая ширма/театр (70 см)	1						
				Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1						
				Бензозаправочная станция-гараж (для мелких автомобилей)	1						
				Макет «Скотный двор» (для фигурок животных средней величины)	1						
				Ландшафтный макет	1						
				Светофор	1						
				Тематические строительные наборы: - город; - замок (крепость); - ферма (зоопарк)	 1 1 1						
			Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10						
				Крупный строительный набор	1						
				Крупный кнопочный конструктор	1						
				Ящик с мелкими предметами-заместителями	1						
				Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1						
			Для игр на ловкость	Настольная игра «Поймай рыбку»	1						
				Настольный бильярд, средний («Закати шарик в лунку»)	1						

	Бирюльки 2 Кегли (набор)	1
	Кольцеброс (напольный)	1
	Мячи разного размера	7
Для игр на развитие зрительного восприятия	Лото с картами из 6-8 частей	6 (разные)
	Настольные печатные игры (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3 (разные)

Продуктивная деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	на каждого реб.
	Набор фломастеров (12 цветов)	на каждого реб.
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	на каждого реб.
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	на каждого реб.
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка
	Гуашь (белила)	3 банки на каждого ребенка
	Палитры	на каждого реб.
	Губки для смывания краски с палитры	на каждого реб.
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	на каждого реб.
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) две банки (0,25 и 0,5 л)	на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15х15)	на каждого ребенка
Для лепки	Глина, подготовленная для лепки 0,5 кг	на каждого реб.
	Пластилин 3 коробки	на одного ребенка
	Доски (20х20)	на каждого реб.
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие 2 шт.	на каждого ребенка
	Стеки разной формы	3 набора на группу
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду	на каждого

				(30х30), для вытирания рук во время лепки	ребенка						
			Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	на каждого реб.						
				Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	на каждого ребенка						
				Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10х12 см или 6х7см)	на каждого ребенка						
				Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	на каждого ребенка						
				Щетинные кисти для клея	на каждого реб.						
				Подставки для кистей	на каждого реб.						
				Розетки для клея	на каждого реб.						
				Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого реб.						
				Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого ребенка						
			Для конструирования	Крупногабаритные деревянные или пластмассовые напольные конструкторы	один на группу						
				Комплект больших мягких модулей	один на группу						
				Конструкторы, позволяющие и мальчикам, и девочкам без особых трудностей и без помощи взрослых проявить свое творчество	4 на группу						
				Конструкторы из серии «LEGO» («город», «железная дорога»)	3 набора						
				Конструкторы для игр с песком и водой	2						
				Набор мелкого строительного материала, включающий основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	на каждого ребенка						
				Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 на группу						
				Коврики-трансформеры (мягкий пластик) «Животные» и др	. 2 на группу						
				Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	5 на группу						
				Подборка из бросового материала: бумажные	5 на группу						

	коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) — 5 на группу
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи — на каждого ребенка

Познавательно-исследовательская деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1
	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	6 (разные)
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	6 (разные)
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1
	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3 (разные)
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2
	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2
	Набор пластин из разных пород дерева или	1

				разных материалов							
				Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	1						
				Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1						
				Стойка-равновеска (балансир)	1						
				Часы с круглым циферблатом и стрелками	1						
				Счеты напольные	1						
				Набор волчков (мелкие, разной формы)	1						
				Вертушки разного размера	4-5						
				Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	10 (разные)						
				Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	6 (разные)						
				Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	3 (разные)						
				Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3 (разные)						
				«Проблемный ящик» со звуковым, световым, механическим эффектами	1						
				Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет – не тонет), черпачки, сачки, воронки	1						
				Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1						
			Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики						
				Наборы парных картинок типа лото из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с	6						

				сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)							
				Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10 (разные)						
				Наборы табличек и карточек для сравнения по 1 -2 признакам (логические таблицы)	2 (разные)						
				Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2 (разные)						
				Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10 (разные)						
				Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	2 (разные)						
				Сюжетные картинки с разной тематикой крупного и мелкого формата	20						
				Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4 (разные)						
				Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8 (разные)						
				Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	8 (разные)						
				Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20 разных видов						
				Групповая библиотека (иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера)	1						
				Набор кубиков с буквами и цифрами	1						
				Набор карточек с изображением предмета и названием	1						
				Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1						
				Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1						
				Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1						

Кассы настольные	4
Магнитная доска настенная с набором магнитов	1

Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих Программу на основе ФГОС
Старшая и подготовительная к школе группы (5-7 лет)

Игровая деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (средние)	5 (разные)
	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8 (разные)
	Набор кукол: семья (средние)	2
	Наручные куклы би-ба-бо	10 (разные)
	Набор персонажей для плоскостного театра	3 (разные)
	Наборы мелких фигурок (5-7 см): - домашние животные; - дикие животные; - динозавры; - сказочные персонажи; - фантастические персонажи;	 1 1 1 3 (разные) 2 (разные)

				- солдатики (рыцари, богатыри); - семья	3 (разные) 2						
				Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см)	10 (разные)						
				Плащ-накидка	5 (разные)						
				Фуражка/бескозырка	3						
				Каска/шлем	2						
				Корона, кокошник	2						
				Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3						
			Игрушки – предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)	2						
				Набор кухонной посуды (средний)	2						
				Набор чайной посуды (мелкий)	2						
				Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2						
				Набор медицинских принадлежностей	2						
				Весы	2						
				Чековая касса	1						
				Коляска для средних кукол, складная	2						
				Телефон	3						
				Часы	2						
				Бинокль/подзорная труба	2						
				Грузовик средних размеров	2						
				Автомобили разного назначения (средних размеров)	5						
				Корабль, лодка (средних размеров)	2						
				Самолет, вертолет (средних размеров)	2						
				Ракета-трансформер (средних размеров)	1						
				Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 (разные)						
				Набор: военная техника	2						
				Набор: самолеты (мелкие)	1						

				Набор: корабли (мелкие)	1						
				Ракета-робот (трансформер), мелкая	3						
				Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1						
				Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1						
				Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого наименования						
			Маркеры игрового пространства	Универсальная складная ширма/рама	1						
				Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	1						
				Стойка-флагшток	1						
				Трехстворчатая ширма-театр (или настольная ширма - театр)	1						
				Ландшафтный макет	1						
				Кукольный дом (макет) для средних кукол	1						
				Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1						
				Макет: замок/крепость	1						
				Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): - город; - крестьянское подворье (ферма); - зоопарк; - крепость; - домик (мелкий, сборно-разборный); - гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	 1 1 1 1 3 1						
				Маяк	1						
				Набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта	1						
				Набор мебели для средних кукол	1						
				Набор мебели для мелких персонажей	2						
				Набор мебели «Школа» для мелких персонажей	1						
				Объемные или силуэтные деревья на	10 (разные)						

	подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10
	Крупный строительный набор	1
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1
	Настольный футбол или хоккей	1
	Детский бильярд	1
	Бирюльки (набор)	2
	Кольцеброс настольный	1
	Кольцеброс напольный	1
	Городки (набор)	1
	Кегли (набор)	1
	Серсо	1
	Коврик с разметкой для игры в классики	1
	Мячи, разные	5
Для игр на развитие зрительного восприятия	Настольные игры (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	5 (разные)
	Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	8 (разные)
	Лото цифровое	1
	Домино (с картинками)	2
	Домино точечное	1
	Шашки	2
	Шахматы	1

Продуктивная деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу

		Набор цветных карандашей	Набор цветных карандашей (24 цвета)	на каждого реб.							
			Графитные карандаши (2М-3М)	на каждого реб.							
			Набор фломастеров (12 цветов)	на каждого реб.							
			Набор шариковых ручек (6 цветов)	на каждого реб.							
			Сангина, пастель (24 цвета)	5 на группу							
			Гуашь (12 цветов)	на каждого реб.							
			Белила цинковые	3 банки на каждого ребенка							
			Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета по одной банке каждого цвета	на каждого ребенка							
			Палитры	на каждого реб.							
			Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	на каждого реб.							
			Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) две банки (0,25 и 0,5 л)	на каждого ребенка							
			Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15х15)	на каждого ребенка							
			Подставка для кистей	на каждого ребенка							
			Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	на каждого ребенка							
		Для лепки	Глина, подготовленная для лепки 0,5 кг	на каждого реб.							
			Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка							
			Доски (20х20)	на каждого реб.							
			Стеки разной формы	3 стеки на каждого ребенка							
			Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30), для вытирания рук во время лепки	на каждого ребенка							
		Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	на каждого							

				ребенка							
			Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10х12 или 6 х7)	на каждого ребенка							
			Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	на каждого ребенка							
			Щетинные кисти для клея	на каждого реб.							
			Розетки для клея	на каждого реб.							
			Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого реб.							
			Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого реб.							
		Для конструирования	Крупногабаритные деревянные или пластмассовые напольные конструкторы	один на группу							
			Комплект больших мягких модулей	один на группу							
			Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество	4 на группу							
			Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	на каждого ребенка							
			Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 на группу							
			Коврики-трансформеры (мягкий пластик) «Животные» и др.	2 на группу							
			Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	на каждого ребенка							
			Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	5 на группу							
			Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	5 на группу							
			Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни,	на каждого ребенка							

остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка)	
Ткань, кожа, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт	на каждого ребенка

Познавательно-исследовательская деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	8 (разные)
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2
	Танграм	1
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3 (разные)
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1
	Набор пластин из разных материалов	1
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3 (разные)
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5 (разные)
	Набор проволочных головоломок	2
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5 (разные)

				Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра «15», «Уникуб» и т.п.)	5 (разные)						
				Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3						
				Игра «Волшебный экран» (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1						
				Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1						
				Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 (разные)						
				Система наклонных плоскостей для шариков	1						
				Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок	1						
				Термометр спиртовой	1						
				Часы песочные (на разные отрезки времени)	2						
				Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1						
				Набор лекал	4						
				Линейки	10						
				Набор мерных стаканов	2						
				Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2						
				Счеты напольные	1						
				Счеты настольные	4						
				Набор увеличительных стекол (линз)	3						
				Микроскоп	1						
				Набор цветных (светозащитных) стекол	3						
				Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1						
				Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	3						
				Набор для опытов с магнитом	2						
				Компас	1						

				Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4						
				Флюгер	1						
				Воздушный змей	1						
				Набор копировальной бумаги разного цвета	1						
				Коллекция минералов	1						
				Коллекция тканей	1						
				Коллекция бумаги	1						
				Коллекция семян и плодов	1						
				Коллекция растений (гербарий)	1						
				Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1						
				Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1						
			Образно-символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): - виды животных; - виды растений; - виды ландшафтов; - виды транспорта; - виды строительных сооружений; - виды профессий; - виды спорта и т.п.	по 1 набору каждой тематики						
				Наборы лото (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений	до 10 (разные)						
				Наборы таблиц и карточек с предметными и условно- схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно	2 (разные)						

				(логические таблицы)							
				Серии картинок для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15 (разные)						
				Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7 (разные)						
				Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3 (разные)						
				Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15 (разные)						
				Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8 (разные)						
				Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно- печатных игр	20 разных видов						
				Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1						
				Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность – облачность)	1						
				Календарь погоды настенный	1						
				Физическая карта мира (полушарий)	1						
				Глобус	1						
				Детский атлас (крупного формата)	1						
				Групповая библиотека (иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты)	1						
			Нормативно-знаковый материал	Разрезная азбука и касса	4						
				Магнитная доска настенная с набором магнитов	1						
				Наборы карточек с цифрами	4						
				Отрывной календарь	1						
				Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4						

Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1
Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4
Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4
Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1
Линейка с движком (числовая прямая)	2
Абак	4
Набор лото: последовательные числа	1
Кассы настольные	4
Набор: доска магнитная настольная с комплек-том цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3
Наборы моделей: деление на части (2-16)	6

Двигательная деятельность

Тип материала	Наименование	Размеры, масса	Количество на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1
	Коврик массажный со следочками		10
	Шнур короткий (плетеный)	длина 75 см	5
Для прыжков	Обруч малый	диаметр 55-65 см	5
	Скакалка короткая длина	100-120 см	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3
	Кольцеброс (набор)		2
	Мешочек малый с грузом	масса 150-200 г	5
	Мяч большой	диаметр 18-20 см	5

				Мешочек с грузом большой	масса 400 г	2					
				Мяч для мини-баскетбола масса	0,5 кг	2					
				Мяч утяжеленный (набивной) масса	350 г, 500 г, 1 кг	1					
				Мяч-массажер		2					
				Обруч большой	диаметр 100 см	2					
				Серсо (набор)		2					
			Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1					
			Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		10					
				Кольцо малое	диаметр 13 см	10					
				Лента короткая	длина 50-60 см	10					
				Мяч средний	диаметр 10-12 см	10					
				Палка гимнастическая короткая	длина 80 см	10					