ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ

«При общем согласии можно и глину в золото превратить».

Эта древняя пословица как нельзя лучше подчеркивает то, что если педагогам детского сада удается найти взаимопонимание с родителями воспитанников, если взрослые члены семьи включаются в педагогический процесс, эффективность воспитания ребенка возрастает.

Родители современных воспитанников – это люди, идущие в ногу со временем. Задача педагогов детского сада - поиск новых форм взаимодействия с ними. А педагог дошкольного учреждения в свою очередь - не только воспитатель, но и партнер родителей в вопросах воспитания их детей.

Поэтому необходимо так построить работу с родителями, чтобы создать единое образовательное пространство для равноправного и заинтересованного партнерства.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, педагогами активно используются инновационные формы работы.

Что такое инновация?

Инновация – пер. с англ. Обновление.

С точки зрения применения инновации в образовании - это внедренное нововведение, обеспечивающее качественный рост эффективности.

Подчеркну, что инновационные формы не всякое нововведение, а только такое, которое серьезно повышает эффективность.

Инновационные формы предполагают:

- активную позицию родителей, партнерство с педагогами,

- инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям

- и применение в семейной среде.

Только совокупность этих составляющих дает право говорить об инновационности форм работы.

Традиционные и ИННОВАЦИОННЫЕ формы сотрудничества с родителями.

Традиционные

- Анкетирование
- Беседы с родителями
- Размещение информации в родительских уголках
- Родительские собрания

ИННОВАЦИОННЫЕ

- Семинар-практикум
- Тренинг
- Семейные гостиные
- Совместные проекты
- Мастер-класс
- Родительский ринг
- День добрых дел

ИННОВАЦИОННЫЕ

- Круглый стол
- Родительская конференция
- Дни творчества детей и их родителей на стенде детского творчества
- Семейный клуб
- Совместные походы и экскурсии

Семинар-практикум - является эффективной формой приобщения родителей к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности и повышают их общепедагогическую культуру, развивают навыки группового взаимодействия.

Тренинг – активная форма работы с теми родителями, которые осознают проблемные ситуации в семье, хотят изменить свое взаимодействие с собственным ребенком, сделать его более откровенным и доверительным и понимают необходимость приобретения новых знаний и умений в воспитании собственного ребенка.

Семенная гостиная – альтернатива родительскому собранию, в которой педагогические задачи решаются в форме свободного общения семей воспитанников и педагогов. Сюда можно включить чаепитие.

Мастер-класс - форма передачи опыта посредством активной деятельности участников. Где предполагается наличие массы практических примеров, рекомендаций, технических приемов работы. А самое главное, тема мероприятия не должна быть скучной, должна заинтересовать, «цеплять» слушателя.

«Дни открытых дверей» - в настоящее время они приобретают широкое распространение. «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Если раньше не предполагалось, что родитель может быть активным участником жизни детей при посещении группы, то сейчас дошкольные учреждения стремятся не просто продемонстрировать педагогический процесс родителям, но и вовлечь их в него. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д.

Родительский ринг - одна из дискуссионных форм общения родителей, возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, познакомиться с различными точками зрения родителей на ту или иную предложенную для обсуждения проблему воспитания детей.

Выставки работ родителей и детей. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

Родительская конференция - одна из форм повышения педагогической культуры родителей. Ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность. На конференциях выступают педагоги, работники районного отдела образования, представители медицинской службы, учителя, педагоги-психологи и т.д.

В своей работе с родителями мы используем различные формы общения:

Семейные гостиные – альтернатива родительскому собранию. Родители с удовольствием принимают участие в таких мероприятиях

Круглые столы- форма организации обсуждения темы, в которой изначально заложены несколько точек зрения.

Родительский тренинг – работа в группах по развитию речи, создает более открытые и доверительные отношения в приобретении новых знаний и умений в воспитании собственного ребенка.

Родительская конференция - расширение и углубление знаний родителей в воспитании детей.

Клуб отцов – неформальное объединение родителей созданные для решения практических задач воспитания. Организовано группой энтузиастов из числа педагогов и родителей.

Совместные досуги

ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ