Роль развивающей предметно-пространственной среды для развития дошкольника

ВЫПОЛНИЛА СЛАВСКАЯ Е.В

Среда - наглядно воспринимаемая форма существующей культуры, совокупность предметов, в которых запечатлен опыт, знания, способности и потребности многих поколений.

Предметно - развивающая среда служит носителем разнообразной информации об окружающем мире, стимулирует деятельность ребенка, побуждает к действиям. ППРС учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности «обитателя среды». ППРС способствует всестороннему развитию ребенка, коммуникативному развитию, обеспечивает инициативу и самостоятельность ребенка, обеспечивает развитие творчества и детской креативности, способствует развитию у детей эстетического вкуса. В каждой группе детского сада предметная среда должна соответствовать возрасту детей и быть развивающей. От того, какая среда окружает ребенка, зависит его физическое, интеллектуальное и эстетическое развитие

Предметно-развивающая среда

Единые требования, которые предъявляет ФГОС ДО к развивающей среде групп детского сада

- СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ
- ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
- ВАРИАТИВНОСТЬ
- ДОСТУПНОСТЬ
- БЕЗОПАСНОСТЬ

Функции предметно-пространственной среды

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ (СЛУЖИТ НОСИТЕЛЕМ РАЗНООБРАЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ)

2.СТИМУЛИРУЮЩАЯ (СТИМУЛИРУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА, ПОБУЖДАЕТ К ДЕЙСТВИЯМ. СРЕДА МОБИЛЬНА И ДИНАМИЧНА)

3.РАЗВИВАЮЩАЯ (УЧЕТ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБИТАТЕЛЯ СРЕДЫ)

ППРС в группе условно можно разделить на 3 сектора: рабочий, активный и спокойный.

ГРАНИЦЫ МЕЖДУ СЕКТОРАМИ ПОДВИЖНЫ, ОНИ МОГУТ РАСШИРЯТЬСЯ, ТРАНСФОРМИРОВАТЬСЯ, ЧТО ПОБУЖДАЕТ ДЕТЕЙ ПРОЯВИТЬ ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЯМ СВЕРСТНИКОВ.

САМУЮ БОЛЬШУЮ ПЛОЩАДЬ В ГРУППЕ ЗАНИМАЕТ **АКТИВНЫЙ СЕКТОР** И ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЦЕНТР ИГРЫ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЦЕНТР ОТДЫХА И ЦЕНТР КНИГИ, ЦЕНТР ПРИРОДЫ, ЦЕНТР НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫХ ИГР.

РАБОЧИЙ СЕКТОР ВКЛЮЧАЕТ ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ, РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ППРС ,ОБЛАДАЕТ БОЛЬШИМ ПОТЕНЦИАЛОМ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ.

Модуль патриотического воспитания
Через него дошкольники знакомятся с особенностями родного края , пробуждается в сердце интерес к малой Родине, воспитывается любовь к Отечеству

Модуль художественной литературы

Художественная литература служит средством умственного, нравственного и эстетического воспитания. Развивает мышление и воображение ребенка ,обогащает его эмоции и речь.

Модуль познавательного развития включает в себя сенсорное развитие, как основу чувственного познания, развитие умственных способностей детей, развитие речи, воображения и творчества у детей

Модуль художественно-эстетического развития

Через него у дошкольников формируется и развивается эстетический вкус, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализует самостоятельную творческую деятельность детей(изобразительную, музыкальную и т.д)

С правилами дорожного движения дошкольники знакомятся в **модуле «Светофор»** ,проявление творчества в игре позволяют ребенку глубже понять окружающий мир и приобрести некоторый жизненный опыт

Через **игровые модули** происходит обучение детей различным действиям с предметами, способами и средствами общения. В игре ребенок развивается как личность. У него формируются те стороны психики, от которых в дальнейшем будет зависеть его учебная и трудовая деятельность, отношения с людьми.

Модуль театральной деятельности является средством всестороннего развития личности ребенка, воспитание активности и уверенности в своих силах, является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям, позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Модуль «русский народный быт»

Дети играя, знакомятся с предметами быта русского народа, с народным творчеством наших предков. Такой уголок помогает у детей развивать наглядно-действенное мышление, формирует представление о предметном мире, созданном руками человека, развивает речь ребенка, любознательность и любовь к прекрасному

Модуль «Физическое развитие» развивает движения и совершенствует двигательные функции, учит детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства

Огромную роль в развитии ребенка играет сотрудничество детского сада и непосредственно семьи. Чем выше педагогическая культура родителей, тем больше у них возможность правильно воспитывать ребенка. Необходимую информацию родители находят на стендах, в буклетах

Целенаправленно организованная предметно - развивающая среда в ДОУ играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребёнка. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.