Консультация для родителей

«Юные исследователи, или

Экспериментируем с детьми дома»

Ваполнила: Ошарова А.А.

Уважаемые **родители**!

Экспериментируйте с детьми!

Нет более пытливого **исследователя**, чем ребёнок. Любое место в квартире может стать местом для **эксперимента**. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Например:

• Что быстрее растворится:

-морская соль

-пена для ванны

-хвойный экстракт

- кусочки мыла и т. д.

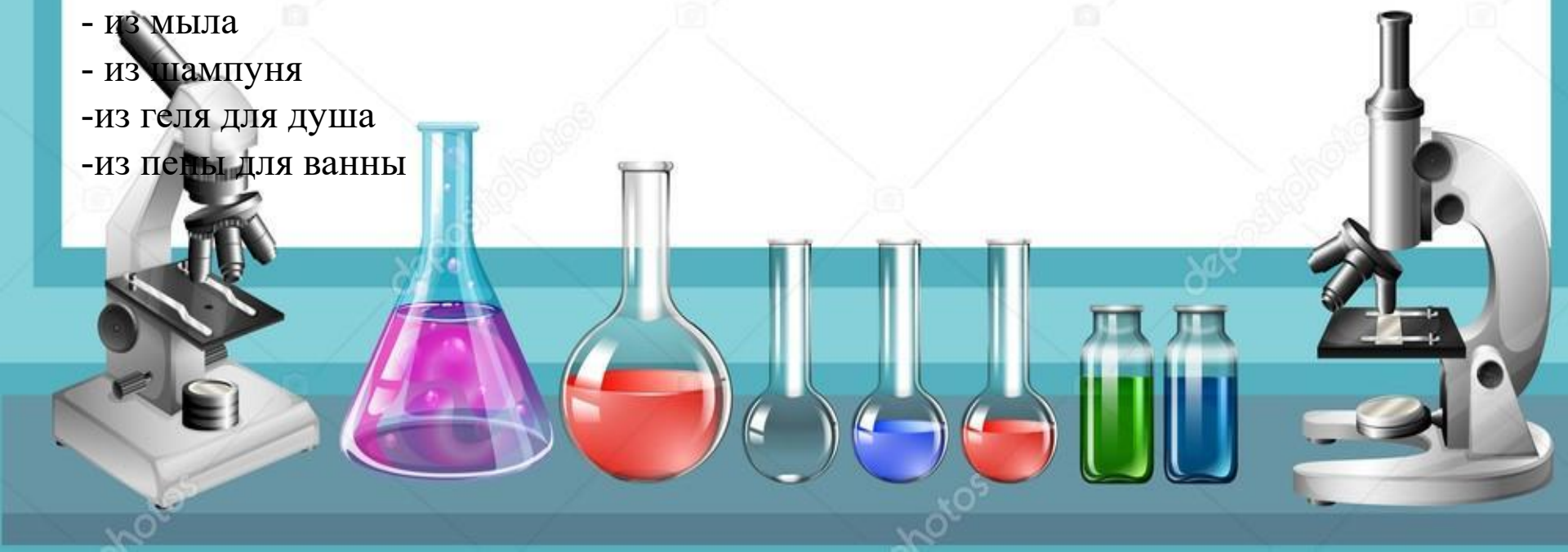
• Мыльные пузыри- из чего их лучше сделать:

- из мыла

- из шампуня

-из геля для душа

-из пены для ванны



Например, вы печёте пироги, блины и добавляете в тесто дрожжи и соду, гашеную уксусом. Покажите ребёнку, как появляется пена, предложите послушать, как шипит сода, когда в неё добавлен уксус. Эта химическая реакция очень интересна ребёнку. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если Вы не знаете точного *(научного)* ответа, необходимо обратиться к справочной литературе. *(Показ книг)*

Устройте соревнования между Вами и ребёнком.

1. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. 2. Положите губки в воду и пусть ребёнок угадает, какая из них наберёт в себя больше воды.

3. Отожмите воду в приготовленные баночки.

-У кого больше?

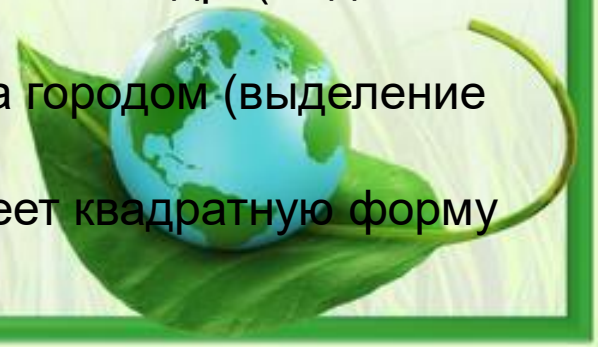
-Почему?

-Можно ли набрать в губку столько воды, сколько хочешь?

-А если предоставить губке полную свободу?

Пусть ребёнок сам ответит на эти вопросы.

Интересные **эксперименты** можно организовать с растениями.
К сожалению, **исследования показывают**, что современные дети реже задают вопросы типа: *«Почему? Зачем? Что будет, если?»*
Для побуждения дошкольников к таким вопросам необходимо развивать **исследовательское поведение**. В этом вам помогут игры:
** *«Рассуждалки»* - цель: развитие мышления, речи-доказательства.
Ход игры- взрослый задаёт ребёнку вопрос. Выслушивает объяснения и доказательства, затем - зачитывает правильный ответ. В данной игре можно использовать энциклопедию. *(Зачем животным хвосты? Какое наземное животное самое большое? И т. д.)*
** *«Детективы»*- цель: развитие зрительной памяти, внимания.
Ход игры: ребёнок отворачивается. Вы меняете что-нибудь в одежде, причёске. Ребёнок-*«детектив»* поворачивается, рассматривает *«подозреваемого»*, т. е. Вас и находит, что изменилось. Затем меняетесь ролями.
** *«Всё, что…»* - цель: развивать умение классифицировать предметы и явления. Задания: - назвать всё, что летает, горит, мнётся и др. (выделение функциональных признаков,
- назвать всё, что бывает в детском саду, космосе, за городом (выделение пространственных признаков,
-назвать всё, что бывает красным, больше лужи, имеет квадратную форму (выделение сенсорных признаков,



elenaranko.ucoz.ru

Что нужно делать, что бы поддержать активность в познавательной деятельности ребенка.

1. Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему?»
2. Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
3. Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту при помощи мотива.
4. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.
5. Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.
6. Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.
7. Учите ребенка наблюдать и делать предположения, выводы.
8. Создавайте ситуацию успешности.

Чего нельзя делать?

1. Нельзя отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность — основа экспериментирования.
2. Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребенком, так как ребенок не может развиваться без участия взрослого.
3. Нельзя ограничивать деятельность ребенка: если что-то опасно для него, сделайте вместе с ним.

Успехов вам,
уважаемые родители.