

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 31

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Саморегуляция	Ребёнок способен к волевым усилиям, социальным нормам поведения и правилами в разных видах общения и деятельности, адекватно проявляет свои чувства.
2. Коммуникативные навыки	Умение выразить свои чувства, мысли, желание посредством вербальной или невербальной коммуникации, умение задавать вопросы взрослым и сверстникам, умение договариваться о совместных действиях с другими.
3. Познавательная активность	Интерес к предметам и явлениям окружающего мира, владение навыками познания окружающего мира.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
27/100%	0/0%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
27/100%	0/0%