ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
на Педагогическом совете МБДОУ № 31	Заведующий МБДОУ № 31
Протокол № 5 от 20.05.2021г.	Ивашечкина Н.А. _____
Председатель	Приказ № 130 о/д от 03.08.2021г.
_____ /_____/	
подпись расшифровка подписи	

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Родительского комитета МБДОУ № 31
_____
_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 31

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
1.2.Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав МБДОУ № 31 , договор заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).
1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
1.6.Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ.
1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей
в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
-обучениеродителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
1.8. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Организация работы в группе комбинированной направленности

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом заведующего ДОУ, на основе заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам заключений ПМПК г. Красноярска.
2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН, в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Образовательный процесс

3.1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития (АОП).

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная общеобразовательная программа ДОУ. Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед (дефектолог), педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда (дефектолога), педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;
- музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

3.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на обеспечение всестороннего развития воспитанников через:

• планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
• планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
• соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
• обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
• консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
• ведение необходимой документации.
• ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.

3.7. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности.

В его функции входят:

· психологическое обследование воспитанников;

· участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
· проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
· динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
· проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
· осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
· консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
· заполнение отчетной документации.
3.8. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ:
· развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса;
· формирует певческое и речевое дыхание;
· обогащает словарь детей;
· развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах;
· участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, готовит для детей праздничные утренники и организует их досуг;
· проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
· развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;
· взаимодействует со специалистами ДОУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках;
· консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
· ведёт соответствующую документацию.
3.9. Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ:
· способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах;
· проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
· планирует совместную деятельность воспитанников группы, подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;
· оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
· регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;

· ведёт необходимую документацию;
· укрепляет здоровье воспитанников;
· решает задачи общего физического развития детей;
· развивает двигательные умения и навыки.
3.10. Деятельность учителя-логопеда (дефектолога) в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:
• участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития в рамках реализуемой программы;
• проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
• планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями;
• проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка в семье;
• осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка в семье;
• консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
• обследование детей и направление их на ТПМПК.
3.11. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.
3.12. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.
3.13. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает психолого-педагогический консилиум ДОУ.
3.14. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников.
4.2. Проведение индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.
4.3. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

5. Штаты и руководство группой.

5.1.Должность учитель-логопеда (дефектолога) устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.
5.2.На должность учителя-логопеда (дефектолога) группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.
5.3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависят от режима работы Учреждения.
5.4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп). Заведующий Учреждение осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию коррекционной работы в группе, повышение квалификации специалистов, проводит анализ эффективности работы в группе.
5.5. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
5.6. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).
5.7.Администрация ДОУ обязана:
- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование
детей дошкольного возраста в группе комбинированной
направленности, являются:
- заявление родителей (законных представителей);
- направление в группу комбинированной направленности ДОУ, выданная отделом образования;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- адаптированные образовательные программы на воспитанников с ОВЗ;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).
- заключение ТПМПК.
6.2. Документация воспитателей:

-планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
-педагогический мониторинг образовательной деятельности.
В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы. Воспитатель принимает участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.
6.3. Документация педагога-психолога:
- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
-заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.
6.4. Документация музыкального руководителя:
- планирование образовательной деятельности;
- результаты педагогического мониторинга;
- аналитический отчет о результатах работы за год.
6.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:
- планирование образовательной деятельности;
- результаты педагогического мониторинга;
- аналитический отчет о результатах работы.
6.6 Документация учителя-логопеда (дефектолога).
-Положение о группе комбинированной направленности для
детей с ОВЗ учреждения
-Протоколы ППк
-Журнал обследования детей.
-Разрешение на обследование воспитанников специалистами
-Индивидуальные карты развития
-Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП)
-Адаптированная основная образовательная программа (АООП)
-Тематический план.
-Перспективный план.
-Табель посещаемости занятий.
-Расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
-Отчет за год.
-Должностные инструкции.
-График работы учителя-логопеда (дефектолога).
-Дополнительная документация.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Ивашечкина Наталья Александровна, Заведующий
08.12.2021 09:44 (MSK), Сертификат № 1C3BA60935870269E54A613866366B5F86A0B1BD