Консультация для родителей

“Пальчиковые игры для детей 2-3 лет для развития мелкой моторики”

Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной. Хорошим средством для стимулирования речи являются пальчиковые игры.

Пальчиковые игры увлекательны, способствуют и развитию мелкой моторики, развитию речи, и творческой деятельности. Они как бы отражают реальность окружающего мира: людей, их деятельность, животных, явлений природы. У детей, в ходе пальчиковых игры, вырабатывается ловкость рук, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Также пальчиковые игры стимулируют развитие речи, расширяют словарный запас детей, развивают пространственное мышление, произвольное и непроизвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие. Помимо этого, они создают положительное эмоциональное состояние и воспитывают уверенность в себе.

Пальчиковые игры помогают в работе с детьми гиперактивными, агрессивными, у которых есть проблемы в поведении. Они помогают в установлении контакта с ребенком, снятии эмоционального напряжения, психологического дискомфорта, в снижении агрессивности, также помогают в снятии мышечного напряжения, учат детей переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Такие пальчиковые игры можно использовать в перерывах между основными занятиями, во время игр в помещении или на прогулке, либо использовать в качестве разминок на занятиях.

Наши ручки.

Где же наши ручки?	Вытягивают ручки вперед.
Где же наши ручки?	Показывают ручки.
Где же, где же наши ручки?	
Нету наших ручек.	
Вот, вот наши ручки.	Спрятали ручки за спину.
Вот наши ручки.	Опять показывают ручки.

Кулачки.

Кулачки сложили, Кулачками били. Тук-тук! Тук-тук! Тук-тук!	Сложить кулачки обоих рук. Бьют кулачками.

Дождик, дождик.

Дождик, дождик, Кап да кап, кап… Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки.	Дети повернули ладошку кверху и Указательным пальцем имитируют Капельки дождя, повторяя за Взрослыми слова «кап, кап…»

Ладушки, ладушки.

Ладушки, ладушки, Пекла мама оладушки, Маслом поливала, Деткам давала: «На-на-на»	Дети хлопают в ладошки Повторяют слова «на-на-на…»

Рыбки.

Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде. То сожмутся, Разожмутся, То зароются в песке.	Дети имитируют движения в Соответствии с текстом Повторяют слова за взрослыми

Будем пальчики считать

Раз, два, три, четыре, пять руке. Будем пальчики считать. Крепкие и дружные Все такие нужные. На другой руке опять Пальчики быстрые Хотя не очень чистые.	Дети загибают пальчики на левой Сжимают и разгибают кулачки. Дети загибают пальчики На правой руке Сжимают и разгибают кулачки.

Лошадки.

По дороге белой, гладкой — Пальцы скачат по столу
Скачут пальцы как лошадки — Дети повторяют текст за взрослыми
Чок-чок-чок. — «Чок-чок-чок»
Чок- чок-чок.
Скачет резвый табунок

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик хочет спать, — Дети загибают пальчики
Этот пальчик лег в кровать, — Начиная с мизинца
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот пальчик крепко спит
Тише дети не шумите,
Пальчики не разбудите.

Дружат наши дети.

Дружат наши дети — Дети загибают пальчики
Девочки и мальчики. — Начиная с мизинца
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.