

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 31 _____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
24	18	10	8	0

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Повысить уровень знаний по теме «Развитие творческих способностей детей посредством тестопластики» с детьми старшего дошкольного возраста	1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Использование игровых технологий в процессе развития коммуникативных навыков в младшем дошкольном возрасте	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 31 _____

«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Испытываю затруднения в овладении игрового пособия «Логические блоки Дьенеша» с детьми старшего дошкольного возраста	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Освоить развивающие методы и приемы словарной работы по формированию словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста Освоить метод сказкотерапия для развития активной речи Научиться применять метод «Сказкотерапия» как средство формирования развития речи детей раннего дошкольного возраста. Освоить игровую технологию для развития речи детей старшего	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Испытываю затруднения в овладении технологии «Проектная деятельность» Испытываю затруднения в овладении технологии «Проектная деятельность»	2
«Поддержка инициативы детей»	Освоить культурную практику «Утренний круг» с детьми старшего дошкольного возраста	
«Игра»	Испытываю затруднения в использовании игровых технологий на музыкальных занятиях с детьми раннего возраста	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Технология проектной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста Технология исследовательской деятельности в работе с детьми	2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 31 _____

	дошкольного возраста	
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Освоение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс	1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Освоение методов и приёмов в работе с детьми ОВЗ	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Испытываю затруднения в овладении техники катания мяча в парах с детьми старшего дошкольного возраста Испытываю затруднения в овладении детьми навыков самообслуживания (ранний возраст)	2
	Повысить уровень знаний по теме технология «Приобщение детей к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий» как наиболее эффективный способ детей дошкольного возраста Испытываю затруднения в овладении техники нетрадиционного рисования с детьми старшего дошкольного возраста Повысить уровень знаний по теме «Мультипликация, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	2
	Освоить инновационные формы работы с родителями	1
	Не умею организовывать занятия по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 31 _____

	Не умею создавать дидактическое пособие «Лепбук»	1
	Дефицит представлений о построении эффективной ППРС	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 31 _____

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	24
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	1
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	24

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	24
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	24
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	10
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	nsportal.ru
Сайт "Воспитатель"	http://vospitatel.com.ua/
ИНФОУРОК	https://infourok.ru/
МААМ.RU	https://www.maam.ru/login
Образовариум	
Национальная электронная библиотека	

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) Да

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 31 _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Есипенко Т. Н. заместитель заведующего по УВР