

План МБДОУ № 31
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год



1. «Достижение образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия МБДОУ № 31	Действия и мероприятия МБДОУ № 31	Ответственные
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребенка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных уровней ребенка на этапе завершения дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Организация семинаров для педагогов МБДОУ № 31 о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(ноябрь-декабрь 2022)</i>.</p> <p>2. Посещение педагогами стажировочных площадок, имеющих статус ГБП, внедряющих новации в формах, способах и содержании педагогической деятельности <i>(ноябрь 2022-июнь 2023)</i>.</p> <p>3. Участие педагогов в мероприятиях, тиражирующих образовательные практики дошкольного образования: -презентационная неделя деятельности ГБП <i>(май 2023)</i> -Фестиваль образовательных практик <i>(август 2023)</i> -Ярмарка развивающих игр и игрушек</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(ноябрь 2022)</i></p>	<p>1. Участие педагогов в цикле семинаров по организационно-управленческим условиям, направленным на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(ноябрь-декабрь 2022)</i>.</p>	<p>Ноябрь 2022 – разместить на официальном сайте план МБДОУ № 31 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска</p>

<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<p>1.Участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) (октябрь-декабрь 2022)</p>	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Знакомство с результатами деятельности городских методических объединений педагогов по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина (ноябрь 2022-июнь 2023).</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Участие педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: -«Школа молодого воспитателя» (октябрь 2022-июнь 2023) -профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд «Лучший педагогический проект» (ноябрь 2022) -Фестиваль успешных практик дошкольного образования (агуст 2023) -профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска-2023» (декабрь 2022-февраль 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
<p>2.3. Изучать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1.Изучение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности, знакомство с деятельностью городских базовых площадок (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонализированного профессионального развития</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления</p>	<p>1.Разработка и реализация педагогами ДОУ индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь 2022-июнь 2023) 2. Реализация Дорожной карты по внедрению модели</p>	<p>Март 2023 – оформить справку, отражающую</p>

<p>педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДУ.</p>	<p>2.4.2. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДУ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>наставничества педагогических работников (сентябрь 2022-июнь 2023)</p>	<p>основные дефициты педагогов МБДОУ, выявленные в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022-2023у.г.</p>
<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Разработка и реализация программ профессионального развития руководителей и заместителей (ноябрь 2022-июнь 2023)</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации образовательного процесса с использованием цифровых ресурсов и технологий (декабрь 2022, апрель 2023)</p> <p>2. Участие педагогов в деятельности городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды (ноябрь 2022-май 2023)</p> <p>3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах в области цифровых технологий (январь –май 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Участие во Всероссийском мониторинге дошкольного образования (октябрь-декабрь 2022)</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
<p>3.2. Создать возможности</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании</p>	<p>1. Знакомство с деятельностью городских базовых площадок</p>	<p>Заместитель</p>

развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	по развитию полилингвальной среды в ДОО (ноябрь 2022 – июнь 2023)	заведующего по УВР Старший воспитатель
3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. Использовать пространство города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1.Посещение педагогами семинаров по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (ноябрь 2022-май 2023) 2.Проведение экскурсий в городской среде (ноябрь 2022-июнь 2023)	Июнь 2023 – оформить справку, раскрывающую возможности МБДОУ в освоении пространства города для развития детей.
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Разместить на официальном сайте ДОО материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	1.Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» (ноябрь-декабрь 2022) 2.Участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российской Федерации, способствующих личностному развитию ребёнка.	3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российской Федерации, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнения в Программу воспитания ДОО (ноябрь 2022 – июнь 2023)	1.Реализация Рабочей программы воспитания, коррективная при необходимости (сентябрь 2022-июнь 2023)	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
3.6.Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)	3.6.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО (октябрь 2022 – май 2023) 3.6.2. Формировать умение педагогов отбирать	1. Анкетирование педагогов на предмет готовности к использованию дистанционных образовательных технологий (декабрь 2022) 2.Посещение информационно-методических семинаров о реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022-	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

	<p>электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.6.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>май 2023)</p>	
4.«Образовательное партнёрство»			
<p>1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качества и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Проведение экскурсий в городской среде (декабрь 2022-май 2023)</p> <p>2.Посещение семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью (ноябрь 2022-май 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Педагог</p>
<p>1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1.Разработка и утверждение модели психологической службы МБДОУ, реализация плана мероприятий по развитию психологической службы (октябрь 2022-май 2023)</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>1.3. Развивать начала технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Организация экскурсионного посещения детьми старшего дошкольного возраста специально обустроенных лабораторий, технопарков (январь–май 2023)</p> <p>2.Участие в Фестивале интеллектуального творчества дошкольников (апрель 2023)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>