

ПРОЕКТ

Тема: «Репчатый лучок – наш дружок»

Вид проекта: краткосрочный, познавательно –
практический.

Продолжительность проекта: 1месяц

Участники проекта: дети второй младшей группы
«Матрёшка», родители воспитанников, педагог
группы.

Актуальность проекта:

Не для кого из нас не секрет, что наши малыши болеют чаще, чем дети старшего возраста. Поэтому проект «Репчатый лучок – наш дружок» выбран не случайно. Лук – растение поистине удивительное. Без него не обходится практически ни одна хозяйка. Лук входит в рецептуру многих блюд, его добавляют и в салаты, и в первые блюда, и во вторые. В ход идут и зеленые «перышки», и сами луковицы.

Мы настолько привыкли к луку, что порой забываем о том, что в любое время года у нас под руками дешёвое средство борьбы со многими болезнями. Лук - отличный овощ для профилактики от вирусных респираторных инфекций.

Проект разработан в соответствии с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.

Игровая мотивация: «Лучок в гостях у малышей».

Интегративные образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Цель: Дать представление об овоще – лук.

Задачи:

Познакомить с внешним видом овоща и с его характерными особенностями.

Обогатить и активизировать словарь по теме.

Вызвать интерес к репчатому луку и другим растениям сада.

Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым в уходе за луковицами.

Учить детей заботиться о своем здоровье, употребляя зеленый лук в пищу.

Знакомить с пословицами, поговорками о луке.

Проектная идея: Создать мини - огород в группе детского сада, для посадки лука использовать водную среду, формировать умение детей наблюдать за ростом лука; учить детей использовать выращенные перья лука в пищу.

Предполагаемый результат:

У детей формируется интерес к растениям, в частности к репчатому луку.

Развивается желание употреблять зеленые перья лука во время приемов пищи (обед).

Воспитывается внимательное отношение к уходу за растениями

Этапы проекта:

1 этап подготовительный (организационный):

Сбор информации по теме проекта, подборка пословиц, поговорок, стихотворений о луке и о его пользе.

Сбор иллюстраций о луке. Создание альбома.

Подготовка самих луковиц, пластиковой и другой прозрачной тары для их высадки.

Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук.»

Планирование ООД по знакомству с луком в группе младшего дошкольного возраста.

2 этап практический (основной) :

Беседа «К нам пришел гость – Лучок».

Цель: формировать знания о луке, его свойствах. Воспитывать бережное отношение к природе, расширять знания о способах выращивания лука и ухода за ним.

ООД. Тема «Его величество - лук»

Цель: Расширить знания детей о полезных свойствах репчатого лука; закрепить знания об условиях выращивания растений. Развивать интонационный и грамматический строй речи, зрительное внимание, воображение, слуховое восприятие, голосовой аппарат, навыки общения, мелкую моторику, чувство цвета, формы. Развивать коммуникативный опыт детей. Воспитывать ответственность за порученное дело.

Дидактические игры «Найди и покажи, где лучок»

Цель: учить находить сходства и различия, развивать логическое мышление, внимание, память.

Дыхательная игра «Веселый лучок»

Цель: продолжать работу над правильным дыханием детей.

Наблюдение за посадкой лука в воду педагогом и привлечение детей.

Цель: закреплять знания о посадке лука, дать знания о том, что для роста лука нужен свет, вода, тепло. Вызвать желание сажать овощи, ухаживать за ними.

Рассматривание роста зеленого лука в уголке природы.

Цель: воспитывать интерес к выращиванию лука, учить наблюдать, закреплять умения наблюдать за изменениями в росте лука.

Употребление зеленого лука в пищу во время обедов в детском саду, по желанию детей.

Цель: закреплять знания детей о луке, о его внешнем признаках и пользе витаминов, вызвать желание употреблять его в пищу.

Индивидуальная работа в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:
по рисованию - «Нарисуем наш лучок – зеленый пучок»

Цель: закреплять умения рисовать кистью.

Ежедневные наблюдения за ростом лука.

3 этап заключительный (диагностический):

Оформление фотоотчета по проекту.

Консультация для родителей «Лук от семи недуг»

Конспект ООД по образовательной области
«Познавательное развитие»

«Его Величество – ЛУК»

Тема: «Его величество – лук»

Программное содержание:

Обучающие задачи: расширить знания детей о полезных свойствах репчатого лука; закрепить знания об условиях выращивания растений.

Развивающие задачи: развивать интонационный и грамматический строй речи, зрительное внимание, воображение, слуховое восприятие, голосовой аппарат, навыки общения, мелкую моторику, чувство цвета, формы. развивать коммуникативный опыт детей.

Воспитательные задачи: воспитывать ответственность за порученное дело.

Словарная работа: луковица, выращивали, пололи, поливали, рыхлили, урожай, перья, витамины, полезный.

Предварительная работа: рассматривание фотографий по теме «Господин лук», чтение стихотворений и загадок о луке, чтение глав из книги Джанни Родари «Чиполлино», просмотр мультфильма «Лунтик. Лук», разучивание пальчиковой гимнастики «Лук», дидактическая игра «Сложи картинку».

Методы и приёмы: сюрпризный момент, игровой приём, художественное слово, вопросы к детям, показ с названием.

Материал: репчатый лук, вода, емкость, график наблюдений.

Посадка лука

Календарь наблюдения за ростом лука

Посадили
13.03.



<https://vk.com/public191943327> Копилка педагога







Наблюдение и рассматривание лука





В течение четырёх недель дети вели наблюдение за ростом перьев лука. Наблюдали окраску, измеряли высоту листьев, своевременно подливали воду. Результаты нашей исследовательской работы показаны на фотографии.



Вывод:

Стрелки лука, высокие и мощные, ярко зеленого цвета; дали побеги не все луковицы.

Соблюдены все условия необходимые для успешного выращивания лука, в достаточном количестве растение получает света, тепла и воды).

Корни необходимы растению для получения влаги.

А почему так плохо проросла одна луковица, при одинаковых условиях проращивания? Мы решили, что всё дело в некачественном посадочном материале.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!