

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей»

Описание педагогического опыта по теме:

**«Развитие творческих способностей детей
старшего дошкольного возраста через создание картин из
ниток»**

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ №31
Кононенко Екатерина Андреевна

Красноярск, 2024 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет область «Художественно-эстетическое развитие» как одну из ведущих, так как дошкольный возраст – период активного творчества.

В процессе творчества дети становятся более целеустремленными и настойчивыми, проявляют инициативу, любознательность и самостоятельность.

Одним из путей достижения в развитии творческого потенциала является использование прикладного творчества в совместной деятельности взрослого и детей. Актуальность выбранной темы объясняется необходимостью реализации требований ФГОС ДО и развитием творческого потенциала, как одной из составляющих личностной сферы дошкольника.

Ниткография как вид художественной деятельности обладает большим развивающим потенциалом. В процессе создания картин из ниток у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируются работа обеих рук.

Образовательная деятельность с нитками способствует развитию речи детей. У дошкольников формируется умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.

НОВИЗНА

Человек от природы – творец. Для этого у него есть всё: воображение, мысли, идеи и тело, которое воплощает всё это в жизнь. Как же интересно наблюдать за идеями детей, выраженных в танцах, звуке, поделках и, конечно же, в картинах! Работа пальчиков придаёт материи форму, заданную воображением.

Нитки – простой и доступный материал в условиях детского сада, который без особых хлопот обеспечивает достаточную сохранность готовых картин. Материал экологически чистый и использовать его можно с раннего возраста.

Картины из шерстяных ниток доступны для изготовления детьми с раннего дошкольного возраста. По мере взросления дети осваивают более сложные узоры.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Ниткография как вид художественной деятельности обладает большим развивающим потенциалом. В процессе работы в технике «ниткография» развивается:

- Мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- Сенсорное восприятие;
- Логическое и творческое мышление, воображение;
- Волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца);
- Художественные способности и эстетический вкус.

Ниткография способствует формированию добрых чувств к близким, дает возможность выразить эти чувства к близким. Позволяет сохранить семейные традиции, ведь во многих семьях с давних времён старшее поколение использует шерстяные нитки для вязания, эти же нитки дети могут использовать для создания картин.

Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через создание картин из шерстяных ниток.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с особенностями шерстяных ниток и работы с ними;
- Учить создавать выразительные образы, самостоятельно выбирая инструменты и дополнительные материалы;
- Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

Развивающие:

- Способствовать развитию творческой активности у детей, инициативы, самостоятельности, целеустремленности и настойчивости в поисках новых решений в создании композиций;
- Развивать способность детей изменять и преобразовывать свои картины;
- Развивать общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизацию обеих рук;
- Способствовать развитию речи детей.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение работать в коллективе;
- Воспитывать аккуратность в работе;
- Способствовать соблюдению правил техники безопасности.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Всю деятельность по реализации темы выстраиваю через свободную деятельность, что позволяет самостоятельно детям выбирать темы и содержание картин, а так же вводит ребенка в удивительный мир творчества. Дети знакомятся с разнообразными материалами – нитки, клей, бусинки, тесьма и т.д., а так же техникой работы с ними. Обогащаются и расширяются познания и возможности, так как каждый из используемых материалов обладает своими выраженными особенностями и влияет на развитие индивидуальности и самовыражения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ОПЫТА

1. Дети самостоятельно могут нарезать нитки и изготовить простую картину (по образцу или технологической карте); выполняют декоративную отделку готовых картин.
2. Воспитанники проявляют творческую инициативу и самостоятельность, научились планировать свои действия, осуществлять самоконтроль.
3. В ходе работы по данной теме обогатился собственный педагогический опыт, возникло желание поделиться опытом со своими коллегами.

Деятельность по развитию творческого потенциала активизирует эстетическое восприятие, организует интересный досуг, позволяет ребятам почувствовать себя творческой личностью, формирует коммуникативные навыки.

Организация выставок детских работ, восхищение ими, показывает детям значимость их удивительных работ, формирует желание, и умение самостоятельно трудиться. Педагогическая целесообразность определена потребностью раскрытия креативной, нестандартно мыслящей личности в каждом ребенке.

ФОРМЫ И МЕСТА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Педагогический совет МБДОУ – презентация деятельности.

Организация тематических выставок в МБДОУ.

Мастер-классы для родителей.

Онлайн-консультации для родителей.