

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей»

Конспект образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
«Спасение реки»

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ №31
Кононенко Екатерина Андреевна

Красноярск, 2024 г.

Цель:

Создание условий для расширения и закрепления знаний у детей об окружающей среде на Планете Земля.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о взаимосвязи всего живого на земле, к чему ведет небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу;
- Закреплять знания о поведении в природе;
- Закреплять знания детей о «Красной книге»;
- Учить видеть красоту окружающей среды.

Развивающие:

- Развивать воображение, зрительное внимание, мышление;
- Развивать навыки общения, взаимодействия ребенка со взрослым.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, гуманное и ответственное отношение ко всему живому; чувство милосердия; интерес к природе, проблемам ее охраны; правильное поведение в природной среде.
- Воспитывать уважение к сверстникам, отзывчивость и дружелюбие.

Области интеграции: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Актуальность:

Планета Земля – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, охраняя его ценности и богатства.

К сожалению, в наш электронно-компьютерный век, многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, засоряются водные просторы, а значит, гибнет животный мир, живущий там. Нависла угроза экологической катастрофы, угроза жизни человека.

Экология в наше время - одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы.

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о природе. Как называется планета, на которой мы живём?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а чем наша планета Земля отличается от других планет?

Ответы детей. (Ожидаемый ответ: На планете земля есть жизнь, есть растения, есть вода)

Воспитатель: Правильно ребята!

Разговор прерывает видеозвонок от планеты Земля!

(По видеозвонку ребята видят нашу планету Земля, которая просит о помощи)

Рассказывает о том, что заводы, люди загрязняют реки, водоёмы, совсем не думая о последствиях. Дети получают фотографии реки, на которой изображены участки загрязнения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на сколько сильно пострадала эта река. Её загрязняют целлофановые пакеты, пластмассовые бутылки. Как вы думаете, мы сможем помочь этой реке и очистить ее от этих отходов?

Ответы детей.

Воспитатель: Это будет нелегкой задачей, и чтобы с ней справиться предлагаю для начала размяться.

Разминка «Земля – наш общий дом»

Вот Земля – наш общий дом, *(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

Воспитатель: Молодцы ребята! Разминка прибавила сил. А теперь давайте отправимся на помощь реке. Присаживайтесь за столы.

Чтобы помочь нашей планете, сначала ее нужно очистить от мусора (дети очищают плакат от мусора).

Воспитатель: Но ведь убрать мусор - мало! А чтобы очистить воздух необходимо высадить на нашей планете новые деревья, цветы. И тогда наша планета преобразится. Предлагаю каждому из вас создать картину из ниток, как на ваш взгляд будет выглядеть река, после очищения и преобразования.

Дети приступают к изготовлению картин.

Воспитатель: Ребята, какие замечательные картины у вас получились.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, мы справились с нашей задачей, помогли нашей планете?

Ответы детей.

Воспитатель: Уверена каждый из вас и в повседневной жизни будет беречь природу нашей планеты.